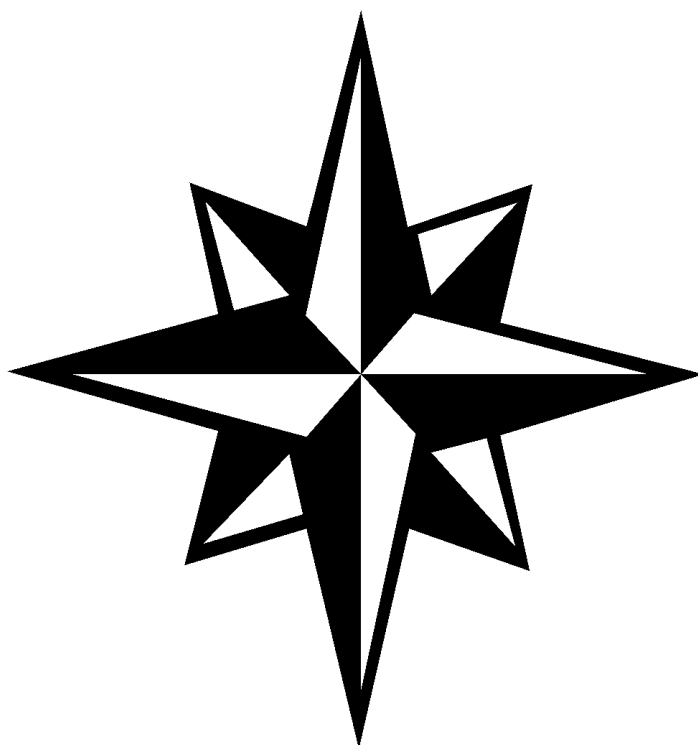


# **ISTITUTO COMPRENSIVO COMPLETO DI LIVRAGA**

**PIANO DI EMERGENZA E PER L'EVACUAZIONE**  
*(D.Lgs. 626/1994 art. 4, comma 5, D.M. 26 agosto 1992 e D.M. 10 marzo 1998)*



**Scuola dell'Infanzia di Ospedaletto Lodigiano**

**PIANO DI EMERGENZA**

**Anno scolastico 2024/2025**

**Responsabile per la sicurezza: Montini Daniela**  
**Responsabile di plesso: Malguzzi Mariangela**

## **CARATTERISTICHE DELL'EDIFICIO**

L'edificio è costituito da un solo corpo a due piani, connessi anche attraverso un ascensore :

- 1 lotto
- 1 piano terra (scuola dell'infanzia)
- 1 primo piano (occupato dall'utenza scuola solo nell'aula adibita a biblioteca/stanza multimediale)

### **IL PIANO TERRA**

Comprende:

- 1 cantina dotata di una bocca di lupo
- 1 refettorio
- 2 aule
- 1 aula polifunzionale
- 1 spazio dove si trovano la lavastoviglie e un lavello per il personale della mensa
- 1 locale bagni per i bambini e un locale per gli adulti attrezzato per portatori di handicap
- 1 locale ripostiglio per i sussidi didattici, giochi e materiale psicomotorio

### **IL PRIMO PIANO**

Comprende:

- 2 rampe di scale di accesso
- 1 aula adibita a biblioteca scolastica/stanza multimediale

## **PERSONALE DOCENTE E NON DOCENTE**

Le persone presenti nella scuola sono:

Alunni:            sezione A        22 - con 2 docenti

                      sezione B        24 - con 2 docenti

                      1 docente da condividere su entrambe le sezioni per un totale di 25 ore

In certi giorni della settimana sono presenti alcuni esperti:

- l'insegnante di religione (mercoledì mattina)

Non docenti:

n° 2 collaboratori scolastici

n° 3 inservienti mensa

## MODALITÀ DI DIFFUSIONE DELL'ALLARME

### SEGNALE DI ALLARME CONVENUTO:

*Segnale di evacuazione:* sarà diffuso per mezzo di un suono convenuto e prolungato di una sirena.

N.B.: In caso di eventuale inefficienza degli impianti, il segnale verrà comunicato a voce aula per aula pronunciando chiaramente la seguente frase: "Attenzione, emergenza! Evacuare immediatamente i locali; mantenere la calma".

*Modalità della richiesta di intervento:* mediante chiamate dal telefono della scuola ai seguenti numeri:

**112** - Pronto intervento - Vigili del fuoco - Carabinieri

### Altri numeri telefonici di pronto intervento

- ENEL Segnalazione guasti 803 500
- Carabinieri di Orio Litta 0377/944424
- Ospedale civico di Codogno 0377/4651
- Ospedale civico di Casalpusterlengo 0377/9241 (0377/924707)
- SAL Srl Società Acqua Lodigiana-Lodi Pronto Intervento Emergenze  
800 017 144
- Polizia Municipale 0377/86601 interno 6  
cellulare di servizio 345 438 7091
- Azienda Locale Gas Codogno 0377/389183

**N.B:** In caso di eventuale inefficienza dei telefoni: utilizzare cellulari personali o qualsiasi mezzo ritenuto opportuno.

## LA CHIAMATA DI SOCCORSO

*Le cose da dire quando si effettua una chiamata di soccorso:*

1. Descrizione del tipo di incidente ( esplosione, incendio, attentato, allagamento, ecc.)
2. Entità dell'incidente (ha coinvolto tutta la scuola, il quartiere, un'aula, un magazzino, la palestra, in parte o completamente, ecc.)
3. Luogo dell'incidente: (Via Minoia 9, Ospedaletto Lodigiano) e il percorso per raggiungerlo
4. Eventuale presenza di feriti

## SCHEMA DI CHIAMATA TIPO

*SONO (nome e qualifica) .....*

*Telefono dalla scuola ubicata in Via Minoia 9 di Ospedaletto Lodigiano.*

*Nella scuola si è verificato (descrizione dell'evento dannoso).....*

*Sono coinvolte (indicare il numero di persone coinvolte) .....*

*Per raggiungere più facilmente il luogo dell'evento presentatevi al nostro ingresso in Via Minoia 9, Ospedaletto Lodigiano : troverete un collega ad attendervi che vi farà da guida.*

## ASSEGNAZIONE INCARICHI AGLI ALUNNI DI CLASSE

- 1 alunno APRIFILA (scelto al momento) : apertura delle porte e guida dei compagni verso la zona di raccolta
- 1 alunno SERRAFILA (scelto al momento) : chiusura delle porte, controllo e assistenza ai compagni in difficoltà o disabili.

## NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO DI INCENDIO

### MANTENERE LA CALMA:

- Se l'incendio si è sviluppato in classe, uscire subito chiudendo la porta.
- Se l'incendio è fuori dall'aula ed il fumo rende impraticabili le scale e i corridoi, chiudere bene la porta e cercare di sigillare le fessure con panni possibilmente bagnati.
- Aprire le finestre e, senza esporsi troppo, chiedere soccorso.
- Se il fumo non fa respirare filtrare l'aria attraverso un fazzoletto (meglio se bagnato) e sdraiarsi sul pavimento (il fumo tende a salire verso l'alto).

## PROCEDURE OPERATIVE DI EVACUAZIONE

### ➤ Nelle aule

1. Al suono dell'allarme, **il docente presente in aula dovrà:**
  - a. portare con sé **il registro di classe** per il controllo delle presenze ad evacuazione avvenuta;
  - b. controllare che gli allievi apri e serra- fila svolgano correttamente i propri compiti;
  - c. aprire la fila.
2. Al suono dell'allarme, **gli alunni dovranno:**
  - a. interrompere immediatamente ogni attività;
  - b. mantenere l'ordine e allinearsi secondo l'ordine di evacuazione stabilito;
  - c. tralasciare il recupero degli oggetti personali (libri, quaderni, cartelle); è possibile invece recuperare effetti personali indispensabili, quali gli occhiali;
  - d. l'alunno apri-fila dovrà aprire la/le porte e far uscire i compagni dall'aula, in fila indiana;
  - e. l'alunno serra-fila dovrà soccorrere eventuali compagni in difficoltà o dare l'allarme e chiudere le porte.

### ➤ Lungo il percorso

#### Gli alunni dovranno:

1. mantenersi in fila indiana, evitando la confusione;

2. seguire le indicazioni del docente, per assicurare il rispetto delle precedenza delle altre classi;
3. camminare in modo sollecito, senza soste e senza spingere i compagni;
4. attenersi alle indicazioni del docente, in caso di modifica improvvisa del piano di evacuazione.

**N.B. :**

**Gli alunni che, al suono dell'allarme, si trovassero per le scale, ai servizi, per il corridoio, DOVRANNO aggregarsi alla classe più vicina che sta evacuando, portandosi poi nella zona di raccolta. Una volta raggiunto il punto di raccolta possono unirsi alla propria classe.**

### ➤ **Nella zona di raccolta**

**I docenti dovranno:**

1. Fare l'appello e segnalare tempestivamente eventuali alunni mancanti.
2. Mantenere gli alunni nella propria zona di raccolta, senza creare impedimento alle operazioni d'intervento.

## **ISTRUZIONI OPERATIVE PARTICOLARI**

### **Presenza di alunni con disabilità motoria**

In questo caso particolare sarà l'insegnante di sostegno o l'educatore ad accompagnare l'alunno al punto sicuro.

Per evitare che il bambino rallenti il deflusso e possa venir urtato dai compagni che seguono o che premono, a sua esclusiva tutela, dovrà avviarsi verso il luogo sicuro in coda alla fila di evacuazione.

### ➤ **Compiti dei collaboratori scolastici**

**I collaboratori scolastici dovranno:**

1. Azionare il dispositivo della campanella.
2. Aprire i cancelli.
3. Staccare l'interruttore generale per l'erogazione dell'energia elettrica, spegnere il rubinetto per l'erogazione del metano e dell'acqua.
4. Controllare che le aule e i bagni degli alunni siano deserti.

## **Fine emergenza**

La fine dell'allarme verrà segnalata a voce dal responsabile della emanazione dell'ordine di evacuazione.

Gli insegnanti provvederanno alla compilazione del modulo di evacuazione che dovrà pervenire al Dirigente Scolastico.

## **Luogo sicuro**

Il luogo sicuro viene individuato nel giardino retrostante l'edificio scolastico, vicino al cancello.

## **PERCORSI DI EVACUAZIONE**

Uscite in ordine di precedenza:

- SEZIONE A : uscita dalla porta di emergenza d'ingresso
- SEZIONE B : porta di emergenza posta nell'aula polifunzionale

**N.B.**

Nel caso in cui l'emergenza si verificasse mentre gli alunni sono in Giardino, si raggiunge direttamente il punto di raccolta.

Nel caso in cui l'emergenza si verificasse mentre una classe è in mensa, si raggiunge direttamente il punto di raccolta passando dalla porta di emergenza dell'ingresso, secondo le disposizioni specifiche del caso riportate più avanti.

## **EVACUAZIONE DALL' AULA MULTIMEDIALE/BIBLIOTECA**

La procedura di evacuazione potrebbe presentare alcune difficoltà, in quando i bambini devono scendere due rampe di scale lunghe e ripide che potrebbero rallentarne la discesa.

## **AL SEGNALE DI EVACUAZIONE**

### **Gli alunni dovranno:**

1. Abbandonare la posizione occupata e lasciare eventuali oggetti che stanno utilizzando;
2. seguire le indicazioni dell'insegnante, che li guiderà lungo le vie di fuga □ verso l'uscita di emergenza situata in fondo alle scale, mantenendo la destra e reggendosi al corrimano;
3. attenersi strettamente a quanto ordinato dall'insegnante nel caso in cui si verificano contrattempi prima di raggiungere il luogo sicuro situato nel giardino retrostante la scuola.

### **Gli insegnanti dovranno:**

1. accompagnare gli alunni loro affidati fuori dall'aula, verso l'uscita di emergenza;
2. controllare che gli studenti non compiano azioni che li portino in situazioni di pericolo;
3. una volta raggiunto il punto di raccolta si procederà all'appello.

## **EVACUAZIONE PER SITUAZIONE DI PERICOLO DURANTE LA MENSA SCOLASTICA**

Il momento della mensa scolastica è un momento “delicato” ai fini di una corretta gestione dell'emergenza in quanto in un unico spazio (la sala mensa) è concentrato un gran numero di alunni. E' quindi importante prevedere almeno una esercitazione di evacuazione durante l'orario – mensa.

Quotidianamente le docenti compileranno il registro con l'elenco degli alunni presenti in mensa.

## **AL SEGNALE DI EVACUAZIONE**

### **Gli alunni dovranno:**

1. alzarsi dal loro posto lasciando in mensa ogni oggetto personale;
2. mettersi in fila indiana al seguito del loro insegnante presente in mensa e dell'aprifila. La fila non dovrà mai essere abbandonata per alcun motivo, nemmeno per cercare compagni assenti e si dovrà procedere con ordine e in silenzio ;
3. seguire le indicazioni dell'insegnante, che precederà la classe per il rispetto delle precedenze, lungo le vie di fuga indicate (vedi segnaletica) o per il percorso più breve verso l'uscita, se queste saranno ostruite;



4. camminare in modo sollecito, senza spingere i compagni e raggiungere il punto di raccolta esterno;
5. le file che già occupano una via di fuga hanno la precedenza su chi vi si immette;
6. attenersi strettamente a quanto ordinato dall'insegnante nel caso in cui si verifichino contrattempi che richiedano una improvvisa modificazione delle indicazioni del piano.

**Gli insegnanti dovranno:**

1. avere con sé l'elenco degli alunni presenti;
2. accompagnare la classe fuori dalla mensa in fila indiana;
3. controllare che gli studenti non compiano azioni che li portino in situazioni di pericolo (ad esempio, tornare sui propri passi per recuperare oggetti personali);
4. riunire i bambini nel punto di raccolta, procedere all'appello e, in caso in cui non fosse presente qualche allievo, segnalare immediatamente al Coordinatore dell'Emergenza;
5. vigilare sul gruppo dei propri studenti per assicurarsi che nessuno si allontani dal punto di ritrovo.

**PROCEDIMENTO DI EVACUAZIONE DALLA MENSA**

**Uscita dalla porta antipanico posta sul retro della scuola (utilizzata come ingresso scolastico).**

**N.B.**

**Nel caso in cui l'emergenza si verificasse mentre gli alunni sono in giardino, si raggiunge direttamente il punto di raccolta..**

## EMERGENZA TERREMOTO

Il primo segnale di evacuazione sarà dato a voce pronunciando chiaramente la frase:

ATTENZIONE ATTENZIONE TERREMOTO. Farà seguito il suono intermittente della campanella per segnalare la possibilità di abbandonare l'edificio.

### NORME DI COMPORTAMENTO IMMEDIATE DA SEGUIRE DURANTE LA SCOSSA

1. Interrompi immediatamente ogni attività
2. Mantieni la calma
3. Non precipitarti fuori
4. Resta in classe e riparati sotto il banco, sotto l'architrave della porta o vicino ai muri portanti
5. Allontanati dalle finestre, porte con vetri, armadi perché cadendo potrebbero ferirti
6. Se, durante la scossa di terremoto, sei nei corridoi o nel vano delle scale rientra nella tua classe o in quella più vicina

### PROCEDURE OPERATIVE DI EVACUAZIONE

#### ➤ SE TI TROVI IN UN LUOGO CHIUSO

DOPO LA SCOSSA DI TERREMOTO, ALL'ORDINE DI EVACUAZIONE:

1. Lascia tutto l'equipaggiamento (non preoccuparti di libri, abiti o altro).
2. Incolonnati dietro il compagno apri -fila.
3. Se sei l'alunno chiudi -fila provvedi a chiudere la porta per indicare che tutti i tuoi compagni sono usciti dalla classe
4. Ricordati di non spingere, non gridare e non correre.
5. Segui le vie di fuga indicate
6. Raggiungi la **zona di raccolta individuata vicino al cancello**, in prossimità della recinzione
7. Se ti trovi fuori aula, in zone di transito o di servizio, sentito il segnale di evacuazione, non rientrare in classe, ma unisciti alla fila più vicina e segui il suo percorso, oppure raggiungi l'area di raccolta attraverso l'uscita più vicina. **Raggiunta l'area di raccolta segnala al docente di classe la tua presenza.**
8. Aspetta che l'insegnante proceda all'appello.

#### ➤ SE SEI ALL'APERTO:

- 1 Allontanati dall'edificio, dagli alberi, dai lampioni e dalle linee elettriche perché potrebbero cadere e ferirti
- 2 Cerca un posto dove non hai nulla sopra di te; se non lo trovi cerca riparo sotto qualcosa di sicuro come una panchina
- 3 Non avvicinarti ad animali spaventati

### **DA RICORDARE**

Le procedure previste dal piano possono considerarsi valide per tutti i possibili rischi, ma affinché il piano garantisca la necessaria efficacia gli adulti dovranno rispettare le seguenti regole:

1. Mettere in pratica tutte le disposizioni riguardanti la sicurezza;
2. Ricordare che tutti gli operatori sono al servizio degli allievi per salvaguardarne l'incolumità;
3. Abbandonare l'edificio scolastico in caso di pericolo dando la priorità all'evacuazione di tutti gli allievi.

In particolare il **personale docente** dovrà:

1. informare adeguatamente gli allievi sulla necessità di una disciplinata osservanza delle procedure indicate nel piano al fine di assicurare l'incolumità a se stessi ed agli altri;
2. illustrare periodicamente il piano di evacuazione e tenere lezioni teorico pratiche sulle problematiche derivanti dall'instaurarsi di una situazione di emergenza nell'ambito dell'edificio scolastico.
3. Intervenire prontamente laddove si dovessero determinare situazioni critiche dovute a condizioni di panico.

**Infine la stesura del Piano dovrà garantire:**

1. l'aggiornamento annuale in rapporto alle modifiche delle presenze effettive e/o ad eventuali interventi che vadano a modificare le condizioni di esercizio;
2. la possibilità di essere consultato da chiunque abbia interesse alla sua attuazione;
3. essere a disposizione per verifiche degli organismi di controllo e di vigilanza (anche a tal fine una copia del Piano dovrà essere sempre depositata in Direzione).

## **INDICAZIONI INTEGRATIVE PER LA SICUREZZA DEGLI ALUNNI**

Si ritiene inoltre di porre le seguenti raccomandazioni all'interno del piano di prevenzione e della sicurezza, al fine di prevenire eventuali incidenti che possono accadere sia all'interno che all'esterno della scuola.

### **A SCUOLA**

**È necessario che gli insegnanti sorveglino al fine di evitare i seguenti comportamenti:**

1. Stare seduti dondolandosi sulle due gambe posteriori della sedia.
2. Usare in modo improprio forbici e attrezzi per il disegno.
3. Mettere in bocca oggetti di piccole dimensioni.
4. Sporgere la gamba fuori dal banco facendo inciampare i compagni.
5. Aprire o chiudere la porta senza verificare che stia entrando o uscendo qualcuno.
6. Aprire le finestre senza controllare che vi sia vicina la testa di un compagno.
7. Fare graffiti sui banchi con punteruoli.
8. Ammassarsi disordinatamente davanti alla porta al momento dell'uscita.
9. Portare a scuola materiale pericoloso.

### **PERICOLI TRA CASA E SCUOLA**

**Raccomandare di evitare i seguenti comportamenti:**

- Attraversare fuori dalle strisce pedonali, e comunque non guardare se sopraggiungono autoveicoli.
- Non rispettare i segnali di stop ed i semafori.

In caso di utilizzo di biciclette:

1. marciare affiancati
2. svoltare senza segnalare adeguatamente e marciare co
3. non tenere la destra
4. procedere a zig zag
5. sorpassare a destra
6. soffermarsi sui marciapiedi intralciando il passaggio degli altri pedoni.

### **ALTRI COMPORTAMENTI SCORRETTI DA EVITARE:**

1. Utilizzare gli apparecchi elettrici vicino all'acqua oppure con mani e piedi bagnati.
2. Giocare o correre vicino a spigoli.
3. Ingerire sostanze pericolose o sconosciute.
4. Assumere medicinali di propria iniziativa.
5. Non fare attenzione ad eventuali vetri rotti o altri oggetti che possono ferire.