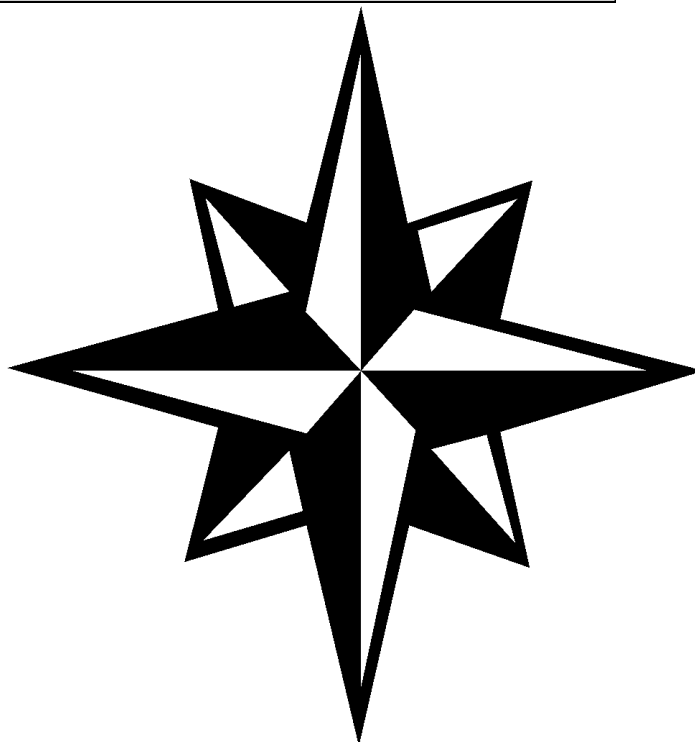


ISTITUTO COMPRENSIVO COMPLETO DI LIVRAGA

**SCUOLA PRIMARIA
OSPEDALETTO LODIGIANO**

1 PIANO DI EMERGENZA E PER L'EVACUAZIONE
(D.Lgs. 626/1994 art. 4, comma 5, D.M. 26 agosto 1992 e D.M. 10 marzo 1998)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "MARIA SCOGLIO"-LIVRAGA
Prot. 0003397 del 16/09/2024
VI-9 (Entrata)



PIANO DI EMERGENZA

Anno scolastico 2024/2025

CARATTERISTICHE DELL'EDIFICIO

L'edificio è costituito da 1 unico lotto che comprende:

- ☐ 1 piano *rialzato*
- ☐ 1 piano *primo*
- ☐ 1 piano *seminterrato*
- ☐ 1 ascensore

L'edificio è collegato alla Palestra Comunale (pianterreno), utilizzata anche dalla Scuola Primaria.

PIANO RIALZATO:

- ☐ 1 atrio grande
- ☐ 1 aula per il sostegno
- ☐ 2 corridoi
- ☐ 1 aula di informatica
- ☐ 1 refettorio diviso in tre aule comunicanti
- ☐ 7 servizi igienici (3 per alunni, 1 per portatori di handicap, 3 per personale)

IL PRIMO PIANO

- ☐ 5 aule
- ☐ 1 aula per insegnanti
- ☐ 8 servizi igienici (3 per maschi , 3 per femmine . 1 per adulti . 1 per portatori di handicap)
- ☐ 1 CORRIDOIO

PIANO SEMINTERRATO

- ☐ 1 locale adibito a palestra (utilizzato, a volte, per gli intervalli durante il periodo invernale)
- ☐ 1 ripostiglio per materiale pulizia
- ☐ 1 locale adibito precedentemente a servizio igienico
- ☐ 1 scantinato

PERSONALE DOCENTE E NON DOCENTE

Le persone presenti nella scuola sono:

- Alunni: **N. 72**
- Docenti : **N. 13**

(a cui si aggiungano gli esperti esterni, gli educatori scolastici, i volontari del servizio civile, gli addetti alla mensa scolastica e il personale interno all'Istituto che presta servizio in qualità di esperto).

- Non docenti : 2 PERSONALE ATA
- 1 EDUCATORE
- 2 VOLONTARI COMUNALI (che si alterneranno nella sorveglianza ,durante il periodo della mensa, per le classi con tempo scuola a 30 ore)

MODALITÀ DI DIFFUSIONE DELL'ALLARME

Segnale d'evacuazione : tramite tromba da stadio: tre squilli intervallati da una pausa (incendio) – tramite avviso vocale seguito da tromba (terremoto)

Modalità della richiesta di intervento: Mediante chiamate dal telefono della scuola ai seguenti numeri:

112 - Numero unico per le emergenze

N.B.: In caso di eventuale inefficienza dei telefoni: recarsi a piedi alla confinante scuola dell'Infanzia, utilizzare cellulari personali o qualsiasi mezzo ritenuto opportuno.

Altri numeri telefonici di pronto intervento

- **Interni**

- Direzione di Livraga tel. 0377/87787
fax 0377/875810
- Direttrice e/o insegnante collaboratore
 - Marinoni
cell 3392518222
 - Idini cell. 3478704403
- **Numero unico per emergenze 112**
- ENEL Segnalazione guasti 800 900 800

- Carabinieri di Orio Litta 0377/944424
- Ufficio Tecnico Comunale 0377/86601
- Polizia Municipale 0377/86601
- Responsabile esterno per la sicurezza dott. Cesare Sangalli 02 95357835

e-mail: cessang@tin.it

N.B: In caso di eventuale inefficienza dei telefoni: utilizzare cellulari personali o qualsiasi mezzo ritenuto opportuno.

LA CHIAMATA DI SOCCORSO

Le cose da dire quando si effettua una chiamata di soccorso:

1. Descrizione del tipo di incidente (esplosione , incendio, attentato, allagamento, ecc.)
2. Entità dell'incidente (ha coinvolto tutta la scuola, il quartiere, un'aula, un magazzino, la palestra, in parte o completamente, ecc.)
3. Luogo dell'incidente: (Via TRENTO, Ospedaletto Lodigiano) e il percorso per raggiungerlo
4. Eventuale presenza di feriti

SCHEMA DI CHIAMATA TIPO

SONO (nome e qualifica)

.....

Telefono dalla scuola ubicata in Viale Della Pace n° 1 di Livraga.

Nella scuola si è verificato (descrizione dell'evento dannoso).....

Sono coinvolte (indicare il numero di persone coinvolte)

.....

Per raggiungere più facilmente il luogo dell'evento presentatevi al nostro ingresso in Viale Della Pace n°1 : troverete un collega ad attendervi che vi farà da guida.

ASSEGNAZIONE INCARICHI AGLI ALUNNI DI CLASSE

- 1 alunno APRIFILA : apertura delle porte e guida dei compagni verso la zona di raccolta (prevedere un sostituto in caso di assenza dell'incaricato)
- 1 alunno SERRAFILA : chiusura delle porte, controllo e assistenza ai compagni in difficoltà o disabili (prevedere un sostituto in caso di assenza dell'incaricato)

NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO DI INCENDIO

MANTENERE LA CALMA:

- Se l'incendio si è sviluppato in classe, uscire subito chiudendo la porta.
- Se l'incendio è fuori dall'aula ed il fumo rende impraticabili le scale e i corridoi, chiudere bene la porta e cercare di sigillare le fessure con panni possibilmente bagnati.
- Aprire le finestre e, senza esporsi troppo, chiedere soccorso.
- Se il fumo non fa respirare filtrare l'aria attraverso un fazzoletto (meglio se bagnato) e sdraiarsi sul pavimento (il fumo tende a salire verso l'alto).

PROCEDURE OPERATIVE DI EVACUAZIONE

➤ **Nelle aule**

1. Al suono dell'allarme, **il docente presente in aula dovrà:**
 - a. portare con sé **il registro di classe** per il controllo delle presenze ad evacuazione avvenuta;
 - b. controllare che gli allievi apri e serra- fila svolgano correttamente i propri compiti;
 - c. aprire la fila.
2. Al suono dell'allarme, **gli alunni dovranno:**
 - a. interrompere immediatamente ogni attività;
 - b. mantenere l'ordine e allinearsi secondo l'ordine di evacuazione stabilito;

- c. tralasciare il recupero degli oggetti personali (libri, quaderni, cartelle); è possibile invece recuperare effetti personali indispensabili, quali gli occhiali;
- d. l'alunno apri-fila dovrà aprire la/le porte e far uscire i compagni dall'aula, in fila indiana;
- e. l'alunno serra-fila dovrà soccorrere eventuali compagni in difficoltà o dare l'allarme e chiudere le porte.

➤ **Lungo il percorso**

Gli alunni dovranno:

1. mantenersi in fila indiana, evitando la confusione;
2. seguire le indicazioni del docente, per assicurare il rispetto delle precedenza delle altre classi;
3. camminare in modo sollecito, senza soste e senza spingere i compagni;
4. attenersi alle indicazioni del docente, in caso di modifica improvvisa del piano di evacuazione.

N.B. :

Gli alunni che, al suono dell'allarme, si trovassero per le scale, ai servizi, per il corridoio, DOVRANNO aggregarsi alla classe più vicina che sta evacuando, portandosi poi nella zona di raccolta. Una volta raggiunto il punto di raccolta possono unirsi alla propria classe.

➤ **Nella zona di raccolta**

I docenti dovranno:

1. Fare l'appello e segnalare tempestivamente eventuali alunni mancanti.
2. Mantenere gli alunni nella propria zona di raccolta, senza creare impedimento alle operazioni d'intervento.

ISTRUZIONI OPERATIVE PARTICOLARI

Presenza di alunni con disabilità motoria

In questo caso particolare, saranno individuati uno o più alunni che dovranno occuparsi di aiutare l'alunno diversamente abile a raggiungere il luogo sicuro.

Nei casi più gravi saranno gli insegnanti di sostegno o l'**educatore scolastico** ad espletare tale compito.

Per evitare che l'alunno rallenti il deflusso e possa venir urtato dai compagni che seguono o che premono, a sua esclusiva tutela, dovrà avviarsi verso il luogo sicuro in coda alla fila di evacuazione.

➤ **Compiti dei collaboratori scolastici**

I collaboratori scolastici dovranno:

1. Azionare Il dispositivo sonoro per l'emergenza o suono intermittente della campanella.
2. Aprire i cancelli.
3. Staccare l'interruttore generale per l'erogazione dell'energia elettrica, spegnere il rubinetto per l'erogazione del metano e dell'acqua.
4. Controllare che le aule e i bagni degli alunni siano deserti.

Fine emergenza

La fine dell'allarme verrà segnalata a voce dal responsabile della emanazione dell'ordine di evacuazione o dal nucleo operativo (Vigili del Fuoco, Protezione Civile,...).

Gli insegnanti provvederanno alla compilazione del modulo di evacuazione che dovrà pervenire al Dirigente Scolastico.

Luogo sicuro

Il luogo sicuro viene individuato nel cortile posteriore l'edificio scolastico , a ridosso della recinzione e in prossimità del cancello carraio.

PERCORSI DI EVACUAZIONE

Uscite in ordine di precedenza:

PRIMO PIANO

- ☐ CORRIDOIO A
Classi 1[^]- 4[^]- 5[^]

USCITA DALLA SCALA DI EMERGENZA

- ☐ CORRIDOIO B
Classi 2[^] - 3[^]

USCITA DALLA SCALA DI EMERGENZA

N.B.

Nel caso in cui l'emergenza si verificasse mentre gli alunni sono in Giardino, si raggiunge direttamente il punto di raccolta.

Nel caso in cui l'emergenza si verificasse mentre una classe è in palestra o gli alunni sono in mensa, si raggiunge direttamente il punto di raccolta passando dalle porte di emergenza site in loco secondo le disposizioni specifiche del caso riportate più avanti.

EVACUAZIONE DAI LABORATORI

La procedura di evacuazione potrebbe presentare difficoltà in quanto gli alunni presenti possono avere difficoltà di movimento o di orientamento spaziale, quindi più a rischio di comportamenti dettati dal panico. È quindi importante una corretta gestione dell'emergenza e seguire una corretta procedura.

Al segnale di evacuazione

Gli alunni dovranno:

- ☐ Abbandonare la posizione occupata e lasciare eventuali attrezzi che stanno utilizzando;
- ☐ Seguire le indicazioni dell'insegnante che li guiderà lungo le vie di fuga
- ☐ Attenersi strettamente a quanto ordinato dall'insegnante nel caso in cui si verifichino contrattempi prima di raggiungere il luogo sicuro

Gli insegnanti dovranno:

- ☐ Accompagnare l'alunno o gli alunni loro affidati verso la via di fuga
- ☐ Controllare che gli studenti non compiano azioni che li portino in situazioni di pericolo
- ☐ Accodarsi ad una delle classi che si sta avviando verso il punto di raccolta
- ☐ Una volta raggiunto il punto di raccolta, riunirsi alla classe di appartenenza, avvisando l'insegnante di classe che sta procedendo all'appello

UTILIZZARE L'APPOSITA SCALA DI EMERGENZA

EVACUAZIONE DALL'AULA DI SOSTEGNO

Al segnale di evacuazione, l'insegnante di sostegno o l'assistente educatore

dovrà :

- ☐ Accompagnare l' alunno disabile verso la via di fuga utilizzando la porta d'emergenza posta nel corridoio dei laboratori.
- ☐ Una volta raggiunto il punto di raccolta, riunirsi alla classe di appartenenza avvisando l'insegnante.

EVACUAZIONE DALLA PALESTRA DURANTE L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE FISICA

La procedura di evacuazione durante l'attività di educazione fisica potrebbe presentare difficoltà in quanto gli alunni sono in movimento su tutta la superficie della palestra o potrebbero trovarsi negli spogliatoi. È quindi importante una corretta gestione dell'emergenza, seguire una corretta procedura e prevedere almeno una esercitazione di evacuazione durante l'anno scolastico.

Al segnale di evacuazione

Gli alunni dovranno:

- ☐ Abbandonare la posizione occupata e lasciare eventuali attrezzi che stanno utilizzando.
- ☐ Mettersi in fila indiana al seguito del loro insegnante presente in palestra. La fila non dovrà mai essere abbandonata per alcun motivo, nemmeno per cercare compagni assenti e si dovrà procedere con ordine e in silenzio.
- ☐ Seguire le indicazioni dell'insegnante che li guiderà lungo le vie di fuga indicate o per il percorso più breve verso l'uscita se queste saranno ostruite.
- ☐ Camminare in modo sollecito senza spingere i compagni.
- ☐ Attenersi strettamente a quanto ordinato dall'insegnante nel caso in cui si verifichino contrattempi prima di raggiungere il luogo sicuro.

Gli insegnanti dovranno:

- ☐ Prendere il registro di classe.
- ☐ Accompagnare la classe fuori dalla palestra in fila indiana.
- ☐ Controllare che gli studenti non compiano azioni che li portino in situazioni di pericolo.
- ☐ Riunire i ragazzi nel punto di raccolta, contarli e, nel caso in cui non fosse presente qualche allievo, segnalare immediatamente al collaboratore che si occuperà di cercarlo.
- ☐ Vigilare sul gruppo dei propri studenti per assicurarsi che nessuno si allontani dal punto di ritrovo.

N.B.: gli alunni che nel momento dell'emergenza si trovano in bagno negli spogliatoi, dovranno lasciare ogni cosa e, ordinatamente, dovranno raggiungere il gruppo classe nel punto di raccolta.

EVACUAZIONE DALLA MENSA

Il momento della mensa scolastica è un momento delicato ai fini di una corretta gestione dell'emergenza in quanto è necessario gestire un gran numero di alunni.

È quindi importante una corretta gestione dell'emergenza, seguire una corretta procedura e prevedere almeno una esercitazione di evacuazione durante l'anno scolastico.

Al segnale di evacuazione

Gli alunni dovranno:

- ☐ Alzarsi dal loro posto lasciando in mensa ogni oggetto personale.
- ☐ Mettersi in fila indiana al seguito del loro insegnante presente in mensa e dell'apri-fila. La fila non dovrà mai essere abbandonata per alcun motivo, nemmeno per cercare compagni assenti e si dovrà procedere con ordine e in silenzio. L'alunno chiudi-fila verificherà che tutti siano usciti e quindi chiuderà la porta di uscita.
- ☐ Seguire le indicazioni dell'insegnante che li guiderà lungo le vie di fuga indicate o per il percorso più breve verso l'uscita se queste saranno ostruite.
- ☐ Camminare in modo sollecito senza spingere i compagni.
- ☐ Le file che già occupano una via di fuga hanno la precedenza su chi vi si immette.
- ☐ Attenersi strettamente a quanto ordinato dall'insegnante nel caso in cui si verifichino contrattempi prima di raggiungere il luogo sicuro.
- ☐ Raggiungere il punto di raccolta.

Gli insegnanti dovranno:

- ☐ Prendere l'elenco degli alunni presenti posizionato in mensa sulla porta di uscita.
- ☐ Accompagnare la classe fuori dalla mensa in fila indiana, con calma e ordine.
- ☐ Controllare che gli studenti non compiano azioni che li portino in situazioni di pericolo.
- ☐ Riunire i ragazzi nel punto di raccolta, contarli e, nel caso in cui non fosse presente qualche allievo, segnalare immediatamente al collaboratore scolastico che si occuperà di cercarlo.
- ☐ Vigilare sul gruppo dei propri studenti per assicurarsi che nessuno si allontani dal punto di ritrovo.

La procedura di evacuazione seguirà la seguente modalità:

Primo gruppo classi 1^ - 5^ (1^ TURNO)

Lasceranno la propria aula mensa e si avvieranno all'uscita di emergenza posta sul corridoio per raggiungere il punto di raccolta nell'angolo del giardino dietro la scuola.

Secondo gruppo classe 3^ e gruppo di alunni di 2^ (2^TURNO)

Lasceranno la propria aula mensa e si avvieranno all'uscita di emergenza posta sul corridoio per raggiungere il punto di raccolta, nell'angolo del giardino dietro la scuola.

Gruppo classe 4^ e gruppo di alunni di classe 2^ (2^TURNO)

Lasceranno la propria aula mensa e si avvieranno all'uscita di emergenza posta sul corridoio per raggiungere il punto di raccolta, nell'angolo del giardino dietro la scuola.

L'alunno dva uscirà con la docente dall'uscita di emergenza posta sul corridoio.

N.B.: Tale procedura permetterà uno sfollamento veloce e ordinato dei locali senza il rischio che gli alunni di una classe intralcino i compagni di un'altra classe. Ogni docente deciderà l'ordine in cui gli alunni a lui affidati dovranno disporsi in fila. Si consiglia di eseguire alcune prove per mettere a punto la procedura.

Si invitano gli insegnanti, alla fine di ogni pranzo, a prelevare e trattenere l'elenco affisso alle porte e a conservarlo durante tutto il tempo della ricreazione in cui gli alunni risultino sotto la loro custodia: in corridoio, in giardino, in aula.

EMERGENZA TERREMOTO

Il primo segnale di evacuazione sarà dato dalla tromba da stadio. Farà seguito **il suono intermittente della campanella** per segnalare la possibilità di abbandonare l'edificio.

NORME DI COMPORTAMENTO IMMEDIATE DA SEGUIRE DURANTE LA SCOSSA

1. Interrompi immediatamente ogni attività
2. Mantieni la calma
3. Non precipitarti fuori
4. Resta in classe e riparati sotto il banco, sotto l'architrave della porta o vicino ai muri portanti

5. Allontanati dalle finestre, porte con vetri, armadi perché cadendo potrebbero ferirti
6. Se, durante la scossa di terremoto, sei nei corridoi o nel vano delle scale rientra nella tua classe o in quella più vicina

PROCEDURE OPERATIVE DI EVACUAZIONE

➤ SE TI TROVI IN UN LUOGO CHIUSO

DOPO LA SCOSSA DI TERREMOTO, ALL'ORDINE DI EVACUAZIONE:

1. Lascia tutto l'equipaggiamento (non preoccuparti di libri, abiti o altro).
2. Incolonnati dietro il compagno apri -fila.
3. Se sei l'alunno chiudi -fila provvedi a chiudere la porta per indicare che tutti i tuoi compagni sono usciti dalla classe
4. Ricordati di non spingere, non gridare e non correre.
5. Segui le vie di fuga indicate
6. Scendi le scale **addossato al muro** in fila indiana;
7. Raggiungi la **zona di raccolta individuata fuori dal cancello**, in prossimità della recinzione del museo.
8. Se ti trovi fuori aula, in zone di transito o di servizio, sentito il segnale di evacuazione, non rientrare in classe, ma unisciti alla fila più vicina e segui il suo percorso, oppure raggiungi l'area di raccolta attraverso l'uscita più vicina. **Raggiunta l'area di raccolta segnala al docente di classe la tua presenza.**
9. Aspetta che l'insegnante proceda all'appello.

➤ SE SEI ALL'APERTO:

- 1 Allontanati dall'edificio, dagli alberi, dai lampioni e dalle linee elettriche perché potrebbero cadere e ferirti
- 2 Cerca un posto dove non hai nulla sopra di te; se non lo trovi cerca riparo sotto qualcosa di sicuro come una panchina
- 3 Non avvicinarti ad animali spaventati

DA RICORDARE

Le procedure previste dal piano possono considerarsi valide per tutti i possibili rischi, ma affinché il piano garantisca la necessaria efficacia gli adulti dovranno rispettare le seguenti regole:

1. Mettere in pratica tutte le disposizioni riguardanti la sicurezza;
2. Ricordare che tutti gli operatori sono al servizio degli allievi per salvaguardarne l'incolumità;
3. Abbandonare l'edificio scolastico in caso di pericolo dando la priorità all'evacuazione di tutti gli allievi.

In particolare il **personale docente** dovrà:

1. informare adeguatamente gli allievi sulla necessità di una disciplinata osservanza delle procedure indicate nel piano al fine di assicurare l'incolumità a se stessi ed agli altri;
2. illustrare periodicamente il piano di evacuazione e tenere lezioni teorico pratiche sulle problematiche derivanti dall'instaurarsi di una situazione di emergenza nell'ambito dell'edificio scolastico.
3. Intervenire prontamente laddove si dovessero determinare situazioni critiche dovute a condizioni di panico.

Infine la stesura del Piano dovrà garantire:

1. l'aggiornamento annuale in rapporto alle modifiche delle presenze effettive e/o ad eventuali interventi che vadano a modificare le condizioni di esercizio;
2. la possibilità di essere consultato da chiunque abbia interesse alla sua attuazione;
3. essere a disposizione per verifiche degli organismi di controllo e di vigilanza (anche a tal fine una copia del Piano dovrà essere sempre depositata in Direzione).

INDICAZIONI INTEGRATIVE PER LA SICUREZZA DEGLI ALUNNI

Si ritiene inoltre di porre le seguenti raccomandazioni all'interno del piano di prevenzione e della sicurezza, al fine di prevenire eventuali incidenti che possono accadere sia all'interno che all'esterno della scuola.

A SCUOLA

È necessario che gli insegnanti sorveglino al fine di evitare i seguenti comportamenti:

1. Stare seduti dondolandosi sulle due gambe posteriori della sedia.
2. Usare in modo improprio forbici, compasso e attrezzi per il disegno.
3. Mettere in bocca oggetti di piccole dimensioni.
4. Sporgere la gamba fuori dal banco facendo inciampare i compagni.
5. Aprire o chiudere la porta senza verificare che stia entrando o uscendo qualcuno.
6. Aprire le finestre senza controllare che sul binario di quelle scorrevoli non ci sia la mano di un compagno.
7. Fare graffiti sui banchi con punteruoli.
8. Ammassarsi disordinatamente davanti alla porta al momento dell'uscita.
9. Scendere disordinatamente dalle scale e spingere i compagni.
10. Portare a scuola materiale pericoloso.

PERICOLI TRA CASA E SCUOLA

Raccomandare di evitare i seguenti comportamenti:

- Attraversare fuori dalle strisce pedonali, e comunque non guardare se sopraggiungono autoveicoli.
- Non rispettare i segnali di stop ed i semafori.

In caso di utilizzo di biciclette o scooter:

1. impennare il mezzo
2. marciare affiancati anche fuori dal centro abitato o farsi trainare
3. svoltare senza segnalare adeguatamente e marciare contro senso
4. non indossare il casco
5. viaggiare in due sullo stesso motorino o bicicletta
6. non tenere la destra
7. procedere a zig zag
8. sorpassare a destra
9. sottrarsi al controllo delle forze dell'ordine
10. soffermarsi sui marciapiedi intralciando il passaggio degli altri pedoni.

ALTRI COMPORTAMENTI SCORRETTI DA EVITARE:

1. Utilizzare gli apparecchi elettrici vicino all'acqua oppure con mani e piedi bagnati.
2. Giocare o correre vicino a spigoli.
3. Ingerire sostanze pericolose o sconosciute.
4. Assumere medicinali di propria iniziativa.
5. Non fare attenzione ad eventuali vetri rotti, siringhe o altri oggetti che possono ferire.