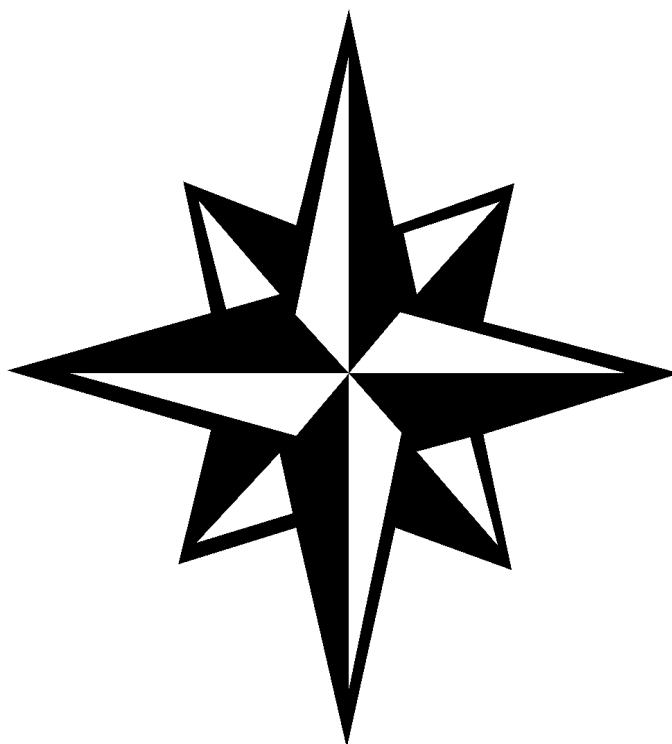


**Istituto Comprensivo Completo di Livraga**  
**SCUOLA PRIMARIA del SORRISO**  
**di BREMBIO**

PIANO DI EMERGENZA E PER L'EVACUAZIONE  
(D.Lgs. 626/1994 art. 4, comma 5, D.M. 26 agosto 1992 e D.M. 10 marzo 1998)



**PIANO DI EMERGENZA**  
**Anno scolastico 2024/2025**

## **CARATTERISTICHE DELL'EDIFICIO**

L'edificio è costituito da un solo corpo a due piani, connessi anche attraverso un ascensore :

- il piano terra
- il primo piano.

### **IL PIANO TERRA**

Comprende:

N. 1 atrio d'ingresso

N. 1 vano ascensore

N. 1 refettorio con

N. 1 cucina

N. 2 bagni per gli alunni + 1 H.P.

N. 1 bagno e spogliatoio addetti mensa

### **PRIMO PIANO**

Comprende:

N. 1 vano scale di

Atrio

N. 1 corridoio

N. 1 vano di collegamento alla Scuola Secondaria

N. 6 aule

N. 1 aula insegnanti

N. 1 bidelleria

N. 8 bagni alunni (4 per le femmine con relativo antibagno e 4 per i maschi con relativo antibagno)

N. 1 bagno insegnanti

N. 1 bagno per alunni H.P.

N.1 bagno personale ATA + spogliatoio

## PERSONALE DOCENTE E NON DOCENTE

Le persone presenti nella scuola sono:

- Alunni: n°102
  
- Docenti : n°14  
(a cui si aggiungano gli esperti esterni, gli educatori scolastici, i volontari del servizio civile, gli addetti alla mensa scolastica e il personale interno all'Istituto che presta servizio in qualità di esperto).
  
- Non docenti :

ATA	n. 2
inservienti mensa	n°2
cuoca	n°1
esperti	n°3

# MODALITÀ DI DIFFUSIONE DELL'ALLARME

## SEGNALE DI ALLARME CONVENUTO:

1 Incendio: al suono lungo della tromba da stadio si deve evacuare

2 Terremoto: ai tre suoni a intermittenza della tromba da stadio ci si abbassa sotto il banco o alla cattedra e al suono lungo della tromba da stadio si deve evacuare

3 In caso di mancato funzionamento dei dispositivi sopra citati: mediante comunicazione a voce: pronunciando chiaramente la seguente frase:

**“Attenzione, emergenza! Evacuare immediatamente i locali; mantenere la calma”.**

*Modalità della richiesta di intervento:* mediante chiamate dal telefono della scuola ai seguenti numeri:

**112 - NUMERO UNICO PER LE EMERGENZE**

### Altri numeri telefonici di pronto intervento

- |                                 |             |
|---------------------------------|-------------|
| ● Polizia Municipale di Livraga | 0377 98901  |
| ● Tecnico comunale              | 0377 989029 |
| ● Pronto soccorso Codogno       | 0377 9251   |
| ● Pronto soccorso Lodi          | 0377 371    |
| ● Direzione Didattica           | 0377 87787  |
| ● ENEL n° verde                 | 800900860   |
| ● Acquedotto                    | 800017144   |

**N.B:** In caso di eventuale inefficienza dei telefoni: utilizzare cellulari personali o qualsiasi mezzo ritenuto opportuno.

## LA CHIAMATA DI SOCCORSO

*Le cose da dire quando si effettua una chiamata di soccorso:*

1. Descrizione del tipo di incidente ( esplosione , incendio, attentato, allagamento, ecc.)
2. Entità dell'incidente (ha coinvolto tutta la scuola, il quartiere, un'aula, un magazzino, la palestra, in parte o completamente, ecc.)
3. Luogo dell'incidente: (Viale Della Pace n° 1 Livraga) e il percorso per raggiungerlo
4. Eventuale presenza di feriti

## SCHEMA DI CHIAMATA TIPO

*Sono (nome e qualifica).....*

*Telefono dalla scuola primaria di Brembio, ubicata in Piazza Europa.*

*Nella scuola si è verificato (descrizione dell'evento dannoso: esplosione, incendio, allagamento, ecc).....*

*Entità dell'incidente (ha coinvolto tutta la scuola, il quartiere, un'aula, la palestra, in parte o completamente, ecc.).....*

*Sono coinvolte (indicare il numero di persone coinvolte).....*

*Per raggiungere più facilmente il luogo dell'evento presentatevi al nostro ingresso in Via Dante troverete un collega ad attendervi che vi farà da guida.*

## ASSEGNAZIONE INCARICHI AGLI ALUNNI DI CLASSE

- L' alunno APRIFILA : apertura delle porte e guida dei compagni verso la zona di raccolta (prevedere un sostituto in caso di assenza dell'incaricato)
- L' alunno CHIUDIFILA : chiusura delle porte, controllo e assistenza ai compagni in difficoltà o disabili (prevedere un sostituto in caso di assenza dell'incaricato)

## NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO DI INCENDIO

E' indispensabile **MANTENERE LA CALMA:**

- Se l'incendio si è sviluppato in classe, uscire immediatamente e chiudere la porta.
- Se l'incendio si è sviluppato fuori dall'aula ed il fumo rende impraticabili le scale e i corridoi:
  - chiudere bene la porta e cercare di sigillare le fessure con panni possibilmente bagnati.
  - aprire le finestre e, senza esporsi troppo, chiedere soccorso.
  - se il fumo non fa respirare, filtrare l'aria attraverso un fazzoletto (meglio se bagnato) e sdraiarsi sul pavimento (il fumo tende a salire verso l'alto).

# PROCEDURE OPERATIVE DI EVACUAZIONE

## NELLE AULE

### Al suono dell'allarme

- il **docente** presente in aula dovrà:
  1. prendere con sé il **registro di classe** per il controllo delle presenze da effettuarsi al termine dell'evacuazione
  2. controllare che gli alunni apri-fila e chiudi-fila svolgono correttamente i compiti assegnati;
  3. aprire la fila.
  
- gli **alunni** dovranno:
  1. interrompere immediatamente ogni attività
  2. mantenere l'ordine e allinearsi secondo l'ordine di evacuazione stabilito (seguendo la linea verticale della disposizione dei banchi)
  3. tralasciare il recupero degli oggetti personali (libri, quaderni, zaini,...); è possibile invece recuperare effetti personali indispensabili, quali gli occhiali
  4. l'alunno apri-fila (quello vicino alla porta) dovrà aprire la/le porte e far uscire i compagni dall'aula, in fila indiana
  5. l'alunno chiudi-fila (quello più lontano dalla porta) dovrà soccorrere eventuali compagni in difficoltà o dare l'allarme e chiudere la/le porta/e

## LUNGO IL PERCORSO

### **Gli alunni dovranno:**

1. mantenersi in fila indiana, evitando la confusione, non gridare
2. seguire le indicazioni del docente, per assicurare il rispetto delle precedenze delle altre classi
3. camminare in modo sollecito, senza soste, senza correre e senza spingere i compagni
4. attenersi alle indicazioni del docente, in caso di modifica improvvisa del piano di evacuazione

### **N.B. :**

**Gli alunni che, al suono dell'allarme, si trovassero per le scale, ai servizi, per il corridoio, DOVRANNO aggregarsi alla classe più vicina che sta evacuando, portandosi poi nella zona di raccolta, fuori dall'edificio. Una volta raggiunto il punto di raccolta possono unirsi alla propria classe.**

## NELLA ZONA di RACCOLTA

### **I docenti dovranno:**

1. Fare l'appello e segnalare tempestivamente eventuali alunni mancanti.
2. Mantenere gli alunni nella propria zona di raccolta, senza creare impedimento alle operazioni d'intervento.



## **ISTRUZIONI OPERATIVE PARTICOLARI**

### **Presenza di alunni con disabilità motoria**

In questo caso particolare, saranno individuati uno o più alunni che dovranno occuparsi di aiutare l'alunno diversamente abile a raggiungere il luogo sicuro.

Nei casi più gravi saranno gli insegnanti di sostegno o l'educatore scolastico ad espletare tale compito.

Per evitare che l'alunno rallenti il deflusso e possa venir urtato dai compagni che seguono o che premono, a sua esclusiva tutela, dovrà avviarsi verso il luogo sicuro in coda alla fila di evacuazione.

### **Compiti dei collaboratori scolastici**

**I collaboratori scolastici dovranno:**

1. Azionare il dispositivo sonoro per l'emergenza o suono intermittente della campanella.
2. Aprire i cancelli.
3. Staccare l'interruttore generale per l'erogazione dell'energia elettrica, spegnere il rubinetto per l'erogazione del metano e dell'acqua.
4. Controllare che le aule e i bagni degli alunni siano deserti.

### **Fine dell' emergenza**

La fine dell'allarme verrà segnalata a voce dal responsabile della emanazione dell'ordine di evacuazione o dal nucleo operativo intervenuto (Vigili del Fuoco, Protezione Civile,...).

Gli insegnanti provvederanno alla compilazione del modulo di evacuazione che dovrà pervenire al Dirigente Scolastico.

## **Luogo sicuro**

Il luogo sicuro è stato individuato nel parcheggio antistante la scuola (Piazza Europa).

## **PERCORSI DI EVACUAZIONE**

Sul lato interno della porta di ogni aula è affissa la planimetria del piano e l'indicazione della via di fuga da seguire, oltre ai due moduli delle norme da seguire in caso di incendio o in caso di terremoto.

### **PROCEDIMENTO DI EVACUAZIONE DALLE CLASSI:**

**classe 1°:** uscita dalla porta d'entrata che da sulle scale e dalla porta d'ingresso

**classe 2 °:** uscita dalla porta REI situata a sinistra che da sulla scala antincendio (lato cortile)

**classe 3° :** uscita dalla porta REI situata a sinistra che da sulla scala antincendio (lato cortile)

**classe 4°:** uscita dalla porta d'entrata che da sulle scale e dalla porta d'ingresso

**classe 5°:** uscita dalla porta d'entrata che da sulle scale e dalla porta d'ingresso

N.B.

Nel caso in cui l'emergenza si verificasse mentre gli alunni sono in giardino, si raggiunge direttamente il punto di raccolta.

Nel caso in cui l'emergenza si verificasse mentre una classe è in palestra o gli alunni sono in mensa, si raggiunge direttamente il punto di raccolta passando dalle porte di emergenza site in loco secondo le disposizioni specifiche del caso riportate più avanti.

# **EVACUAZIONE DALL' AULA UTILIZZATA PER LE ATTIVITA' DI SOSTEGNO**

La procedura di evacuazione, in questo caso, richiede particolare attenzione, in quanto gli alunni interessati, spesso emotivamente fragili potrebbero presentare difficoltà di motorie o di orientamento spaziale e, quindi, più soggetti a comportamenti dettati dal panico.

E' quindi importante una corretta gestione dell'emergenza e seguire una corretta procedura.

## **AL SEGNALE DI EVACUAZIONE**

### **Gli alunni dovranno:**

1. Abbandonare la posizione occupata e lasciare eventuali attrezzi che stanno utilizzando;
2. seguire le indicazioni dell'insegnante, che li guiderà lungo le vie di fuga verso l'uscita di emergenza
3. attenersi strettamente a quanto ordinato dall'insegnante nel caso in cui si verificano contrattempi, prima di raggiungere il luogo sicuro.

### **Gli insegnanti dovranno:**

1. accompagnare l'alunno o gli alunni loro affidati fuori dall'aula, verso l'uscita di emergenza
2. controllare che gli studenti non compiano azioni che li portino in situazioni di pericolo;
3. accodarsi ad una delle classi che si sta avviando verso il punto di raccolta;
4. una volta raggiunto il punto di raccolta, riunirsi alla classe di appartenenza avvisando l'insegnante di classe che sta procedendo all'appello.

# **EVACUAZIONE DALLA PALESTRA DURANTE L'ATTIVITA' DI EDUCAZIONE FISICA**

La procedura di evacuazione durante l'attività di educazione fisica potrebbe presentare difficoltà in quanto gli alunni sono in movimento su tutta la superficie della palestra o potrebbero trovarsi negli spogliatoi.

E' quindi importante:

- una corretta gestione dell'emergenza,
- seguire una corretta procedura
- prevedere almeno una esercitazione di evacuazione durante l'anno scolastico.

## **AL SEGNALE DI EVACUAZIONE**

**Gli alunni dovranno:**

1. abbandonare la posizione occupata e lasciare eventuali attrezzi che stanno utilizzando;
2. mettersi in fila indiana al seguito del loro insegnante presente in palestra. La fila non dovrà mai essere abbandonata per alcun motivo, nemmeno per cercare compagni assenti e si dovrà procedere con ordine e in silenzio
3. seguire le indicazioni dell'insegnante, che precede la classe lungo le vie di fuga indicate (vedi segnaletica) o lungo il percorso più breve verso l'uscita, se queste saranno ostruite
4. camminare in modo sollecito, senza spingere i compagni e senza correre
5. camminare in modo sollecito, senza spingere i compagni e senza correre
6. attenersi strettamente a quanto ordinato dall'insegnante, nel caso in cui si verificano contrattempi, che richiedono un'improvvisa variazione delle indicazioni previste nel piano di evacuazione
7. dirigersi ordinatamente verso il punto di raccolta

**Gli insegnanti dovranno:**

1. prendere il registro di classe;
2. accompagnare la classe fuori dalla palestra in fila indiana;
3. controllare che gli studenti non compiano azioni che li portino in situazioni di pericolo;
4. riunire i ragazzi nel punto di raccolta, contarli e, in caso in cui non fosse presente qualche allievo, segnalare immediatamente al Coordinatore dell'Emergenza;
5. vigilare sul gruppo dei propri studenti per assicurarsi che nessuno si allontani dal punto di ritrovo.

**N.B:** gli alunni che nel momento dell'emergenza si trovano in bagno o negli spogliatoi, dovranno lasciare ogni cosa e, ordinatamente, dovranno raggiungere il gruppo classe accodandosi alla fila di evacuazione o, se questo fosse già uscita dall'edificio, procedere verso la via di fuga che avranno imparato a riconoscere grazie alle simulazioni effettuate.

# **EVACUAZIONE PER SITUAZIONE DI PERICOLO DURANTE LA MENSA SCOLASTICA**

Il momento della mensa scolastica è un momento “delicato” ai fini di una corretta gestione dell'emergenza in quanto in un unico spazio (la sala mensa) è concentrato un gran numero di alunni. E' quindi importante prevedere almeno una esercitazione di evacuazione durante l'orario – mensa.

## **AL SEGNALE DI EVACUAZIONE**

### **Gli alunni dovranno:**

1. alzarsi dal loro posto lasciando in mensa ogni oggetto personale;
2. mettersi in fila indiana al seguito dell' insegnante a cui sono affidati.  
La fila non dovrà mai essere abbandonata per alcun motivo, nemmeno per cercare compagni assenti e si dovrà procedere con ordine e in silenzio ;
3. seguire le indicazioni dell'insegnante, che precede il gruppo-mensa, per garantire il rispetto delle precedenze, lungo le vie di fuga indicate (vedi segnaletica) o per il percorso più breve verso l'uscita, se queste saranno ostruite;
4. camminare in modo sollecito, senza spingere i compagni, senza urlare e senza correre
5. le file che già occupano una via di fuga hanno la precedenza su chi vi si immette;
6. attenersi strettamente a quanto ordinato dall'insegnante nel caso in cui si verifichino contrattempi che richiedono un' improvvisa modificazione delle indicazioni del piano
7. raggiungere il punto di raccolta esterno, cioè la zona di sicurezza assegnata

### **Gli insegnanti dovranno:**

1. prendere l'elenco del gruppo loro affidato (l'elenco viene riportato dal collaboratore scolastico al momento in cui consegna la merenda)
2. accompagnare il gruppo fuori dalla mensa in fila indiana: questa operazione deve essere effettuata mantenendo il silenzio, senza correre e, possibilmente, senza panico
3. controllare che gli studenti non compiano azioni che li portino in situazioni di pericolo (ad esempio, tornare sui propri passi per recuperare oggetti personali)
4. riunire gli alunni nel punto di raccolta, procedere all'appello e, in caso in cui non fosse presente qualche allievo, segnalare immediatamente al Coordinatore dell'Emergenza
5. vigilare sul gruppo dei propri studenti per assicurarsi che nessuno si allontani dal punto di ritrovo.

### **PROCEDIMENTO DI EVACUAZIONE DALLA MENSA**

**classe 1°** uscita dalla porta REI contrassegnata dal cartello CLASSE 1^ (lato cortile)

**classe 2°** uscita dalla porta REI contrassegnata dal cartello CLASSE 2^ (lato cortile)

**classe 3°** uscita dalla porta d'entrata che dà nell'atrio d'ingresso contrassegnata dal cartello CLASSE 3^

**classe 4°** uscita dalla porta d'entrata che dà nell'atrio d'ingresso contrassegnata dal cartello CLASSE 4^

**classe 5°** uscita dalla porta REI contrassegnata dal cartello CLASSE 5^ (lato cortile)

# INDICAZIONI INTEGRATIVE PER LA SICUREZZA

Tenendo presente che, durante la mensa e il successivo intervallo di tempo fino alle 14.10, alcuni alunni sono usciti e non frequentano la mensa scolastica, si invitano gli insegnanti, terminato il pranzo, a riprendere e a conservare l'elenco fino all'ora di ripresa delle lezioni.

## AL SEGNALE DI EVACUAZIONE

**tutti coloro che si trovano nell'atrio ,nei corridoi,....dovranno:**

- abbandonare la posizione occupata e lasciare eventuali oggetti personali
- mettersi in fila indiana lungo le vie di fuga indicate o seguendo il percorso più breve verso l'uscita, se queste saranno ostruite
- camminare in modo sollecito, senza spingere e mantenendo un adeguato autocontrollo
- attenersi strettamente a quanto ordinato dal personale incaricato, nel caso in cui si verificano contrattempi che richiedono una improvvisa variazione delle indicazioni del piano
- usciti, dirigersi ordinatamente verso il punto di raccolta

**N.B: è auspicabile che le categorie che accedono all'edificio scolastico per vari motivi (ATA, collaboratori, personale addetto alla mensa,..) non utilizzino l'uscita degli alunni per evitare di compromettere la regolare procedura di evacuazione; qualora non ci fosse alternativa, si accorderanno ai gruppi in uscita senza intralcio alcuno per gli alunni.**



# EMERGENZA TERREMOTO

## Procedure successive alla scossa:

**Il segnale di evacuazione è, come stabilito, suono lungo della tromba da stadio.**

**Le procedure più corrette durante la fase di scossa sono:**

solo se ci si trova al piano terra e in prossimità di un'uscita (indicativamente a una distanza non superiore a 15-20 metri di percorso effettivo):

dirigersi, con l'insegnante, rapidamente, verso l'uscita e raggiungere il luogo sicuro.

## ALL'INTERNO DELLA SCUOLA

1. ai tre suoni ad intermittenza della tromba interrompere immediatamente ogni attività
2. Mantenere la calma
3. Abbassarsi (non rimanere in piedi), proteggersi sotto il banco o la cattedra, sotto l'architrave della porta o vicino ai muri portanti. Non ci si deve precipitare fuori, bisogna rimanere in classe, allontanandosi dalle finestre, dagli armadi,..., perché cadendo potrebbero ferire qualcuno
4. Se, durante la scossa di terremoto, ci si trova nei corridoi o nel vano delle scale, rientrare nella propria classe o in quella più vicina
5. Non sostare accanto a oggetti o altro materiale pesante che potrebbe cadere (ad esempio vicino a una libreria), vicino a finestre o altre superfici vetrate. Se si conoscono i muri e le strutture portanti è preferibile sostare vicino ad essi)
6. Rimanere nella posizione rannicchiata
7. Verificare se le altre persone presenti hanno bisogno di aiuto e, se la scossa è stata leggera (quindi non sono caduti oggetti, non vi sono segni di cedimenti strutturale, gli insegnanti non danno istruzioni specifiche) tornare con la calma in posizione normale e riprendere le attività (comunque, confrontandosi sempre con i colleghi e le altre persone presenti). Nel dubbio chiamare i superiori e chiedere indicazioni specifiche.

# PROCEDURE OPERATIVE DI EVACUAZIONE

## **SE CI SI TROVA IN UN LUOGO CHIUSO:**

DOPO LA SCOSSA DI TERREMOTO, ALL'ORDINE DI EVACUAZIONE:

1. Lasciare tutti gli oggetti personali
2. Incolonnarsi dietro il compagno apri -fila senza spingere, senza gridare e senza correre
3. L'alunno chiudi -fila provvede a chiudere la porta per indicare che tutti i tuoi compagni sono usciti dalla classe
4. Seguire le vie di fuga indicate
5. Scendere le scale addossato al muro in fila indiana;
6. Raggiungere la zona di raccolta individuata
7. L'alunno che si trova fuori aula, in zone di transito o di servizio, sentito l'allarme di evacuazione, non rientrerà in classe, ma si unirà alla fila più vicina e seguirà il suo percorso. Raggiunta l'area di raccolta, andrà col suo gruppo classe e segnala al docente di classe la tua presenza.

## **i docenti dovranno:**

1. accertarsi che, prima di evacuare, non vi siano rischi di caduta di materiali dall'alto, il preposto è chiamato a fare una verifica
2. procedure all'evacuazione solo quando suona l'allarme: nessuno deve uscire senza avere ricevuto l'ordine
3. si può rientrare quando la situazione si è calmata e non vi siano evidenti danni. Nel caso di danni evidenti occorre aspettare l'accertamento dal tecnico comunale o dai Vigili del Fuoco

## **SE CI SI TROVA ALL'APERTO:**

- 1 Allontanarsi dall'edificio, dagli alberi, dai lampioni e dalle linee elettriche perché potrebbero cadere e ferire
- 2 Cercare un posto dove non si ha nulla sopra di sé; se non lo si trova cercare riparo sotto qualcosa di sicuro come una panchina
- 3 Non avvicinarsi ad animali spaventati

## DA RICORDARE

Le procedure previste dal piano possono considerarsi valide per tutti i possibili rischi, ma affinché il piano garantisca la necessaria efficacia gli adulti dovranno rispettare le seguenti regole:

1. Mettere in pratica tutte le disposizioni riguardanti la sicurezza;
2. Ricordare che tutti gli operatori sono al servizio degli allievi per salvaguardarne l'incolumità;
3. Abbandonare l'edificio scolastico in caso di pericolo dando la priorità all'evacuazione di tutti gli allievi.

In particolare il **personale docente** dovrà:

1. informare adeguatamente gli allievi sulla necessità di una disciplinata osservanza delle procedure indicate nel piano al fine di assicurare l'incolumità a se stessi ed agli altri;
2. illustrare periodicamente il piano di evacuazione e tenere lezioni teorico pratiche sulle problematiche derivanti dall'instaurarsi di una situazione di emergenza nell'ambito dell'edificio scolastico.
3. Intervenire prontamente laddove si dovessero determinare situazioni critiche dovute a condizioni di panico.

# **INDICAZIONI INTEGRATIVE PER LA SICUREZZA DEGLI ALUNNI**

Si ritiene inoltre di porre le seguenti raccomandazioni all'interno del piano di prevenzione e della sicurezza, al fine di prevenire eventuali incidenti che possono accadere sia all'interno che all'esterno della scuola.

## **A SCUOLA**

**È necessario che gli insegnanti sorveglino al fine di evitare i seguenti comportamenti:**

1. Stare seduti dondolandosi sulle due gambe posteriori della sedia.
2. Usare in modo improprio forbici, compasso e attrezzi per il disegno.
3. Mettere in bocca oggetti di piccole dimensioni.
4. Sporgere la gamba fuori dal banco facendo inciampare i compagni.
5. Aprire o chiudere la porta senza verificare che stia entrando o uscendo qualcuno.
6. Aprire le finestre senza controllare che sul binario di quelle scorrevoli non ci sia la mano di un compagno.
7. Fare graffiti sui banchi con punteruoli.
8. Ammassarsi disordinatamente davanti alla porta al momento dell'uscita.
9. Scendere disordinatamente dalle scale e spingere i compagni.
10. Portare a scuola materiale pericoloso.

## **ALTRI COMPORTAMENTI SCORRETTI DA EVITARE:**

1. Utilizzare gli apparecchi elettrici vicino all'acqua oppure con mani e piedi bagnati.
2. Giocare o correre vicino a spigoli.
3. Ingerire sostanze pericolose o sconosciute.
4. Assumere medicinali di propria iniziativa.
5. Non fare attenzione ad eventuali vetri rotti, siringhe o altri oggetti che possono ferire.

## ALLEGATI

norme di comportamento in caso d'incendio (foglio affisso sulla porta di ogni aula)	allegato 1
norme di comportamento in caso di terremoto (foglio affisso sulla porta di ogni aula)	allegato 2
tabelle di assegnazione incarichi (composizione delle squadre d'emergenza)	allegato 3
piano di emergenza sanitaria	allegato 4

## PIANO DI EMERGENZA SANITARIA E DI PRIMO SOCCORSO

indice:

1. generalità
2. addetti al primo soccorso
3. procedure impartite agli addetti al primo soccorso
4. procedure impartite ai lavoratori
5. cassetta di primo soccorso
6. attivazione del piano di soccorso
7. contenuto della cassetta di pronto soccorso