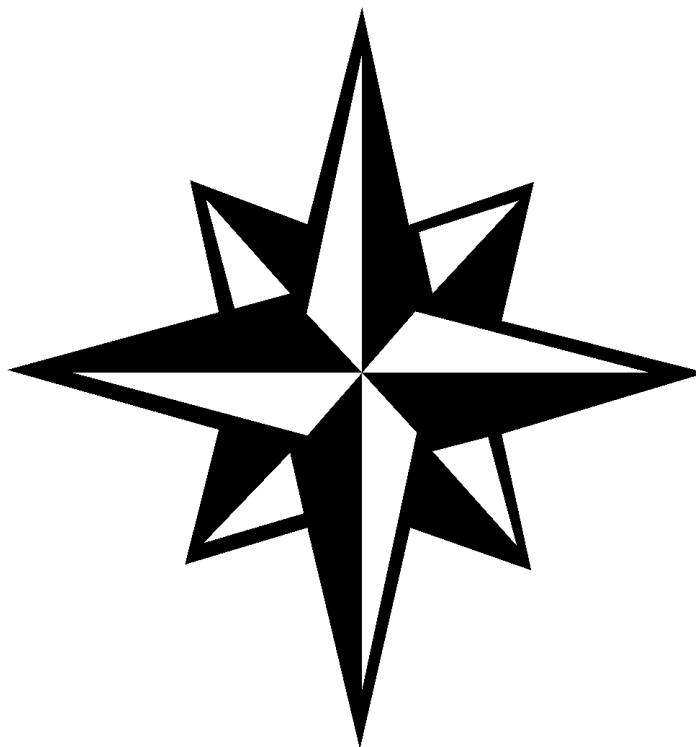


# **ISTITUTO COMPRENSIVO COMPLETO DI LIVRAGA**

## **PIANO DI EMERGENZA E PER L'EVACUAZIONE**

*(D.Lgs. 626/1994 art. 4, comma 5, D.M. 26 agosto 1992 e D.M. 10 marzo 1998)*



## **PIANO DI EMERGENZA**

### **Anno scolastico 2024/2025**

## **CARATTERISTICHE DELL'EDIFICIO**

L'edificio è costituito da un solo corpo a due piani, connessi anche attraverso un ascensore :

- il piano terra
- il primo piano.

### **IL PIANO TERRA**

Comprende:

- ☐ 3 ingressi con atrio comune
- ☐ 5 aule
- ☐ 1 aula polifunzionale
- ☐ 2 bagni per gli alunni ( all'interno del bagno femminile è situato il bagno per disabili e/o docenti
- ☐ 1 auletta con archivio documentazione alunni con BES
- ☐ Postazioni per sostegno alunni collocate lungo il corridoio che accede alla palestra
- ☐ 1 mensa con
  - ☐ un ripostiglio e bagni per il personale
  - ☐ bagni per gli alunni
- ☐ 1 palestra con:
  - ☐ spogliatoi alunni (provvisi di docce)
  - ☐ spogliatoi ospiti (provvisi di docce)
  - ☐ deposito attrezzi
- ☐ 1 ripostiglio con bagno per il personale ATA
- ☐ 1 locale adibito a magazzino
- ☐ 1 presidenza
- ☐ bagno e antibagno presidenza
- ☐ 2 uffici

## **IL PRIMO PIANO**

Comprende:

- ☐ 2 rampe di scale di accesso
- ☐ 4 aule
- ☐ 2 bagni per i ragazzi
- ☐ 1 bagno docenti con antibagno
- ☐ 2 aule polifunzionali
- ☐ 1 sala insegnanti secondaria con bagno e antibagno
- ☐ 1 aula blindata
- ☐ 1 bidelleria / aula sostegno
- ☐ archivio

## **PERSONALE DOCENTE E NON DOCENTE**

Le persone presenti nella scuola sono:

- Alunni: n°180
  
- Docenti : n°33  
(a cui si aggiungano gli esperti esterni, gli educatori scolastici, i volontari del servizio civile, gli addetti alla mensa scolastica e il personale interno all'Istituto che presta servizio in qualità di esperto).
  
- Non docenti :
  - ☐ personale di segreteria e direzione n°4
  - ☐ DSGA n°1
  - ☐ Dirigente scolastico n°1
  - ☐ collaboratori n°3

## MODALITÀ DI DIFFUSIONE DELL'ALLARME

### SEGNALE DI ALLARME CONVENUTO:

- a) dispositivo sonoro per l'emergenza o suono intermittente della campanella.

In caso di mancato funzionamento dei dispositivi sopraccitati: mediante comunicazione a voce: pronunciando chiaramente la seguente frase: **“Attenzione, emergenza! Evacuare immediatamente i locali; mantenere la calma”**.

*Modalità della richiesta di intervento:* mediante chiamate dal telefono della scuola ai seguenti numeri:

**112** - Pronto intervento - Vigili del fuoco - Carabinieri

### Altri numeri telefonici di pronto intervento

•	Polizia Municipale di Livraga	037787702
•	ENEL n° verde	800023433
•	Acquedotto	037792321
•	Metano	0377802653

**N.B:** In caso di eventuale inefficienza dei telefoni: utilizzare cellulari personali o qualsiasi mezzo ritenuto opportuno.

## LA CHIAMATA DI SOCCORSO

*Le cose da dire quando si effettua una chiamata di soccorso:*

1. Descrizione del tipo di incidente ( esplosione , incendio, attentato, allagamento, ecc.)
2. Entità dell'incidente (ha coinvolto tutta la scuola, il quartiere, un'aula, un magazzino, la palestra, in parte o completamente, ecc.)
3. Luogo dell'incidente: (Viale Della Pace n° 1 Livraga) e il percorso per raggiungerlo
4. Eventuale presenza di feriti

## SCHEMA DI CHIAMATA TIPO

*SONO (nome e qualifica)*

.....

*Telefono dalla scuola ubicata in Viale Della Pace n° 1 di Livraga.*

*Nella scuola si è verificato (descrizione dell'evento dannoso).....*

*Sono coinvolte (indicare il numero di persone coinvolte)*

.....

*Per raggiungere più facilmente il luogo dell'evento presentatevi al nostro ingresso in Viale Della Pace n°1 : troverete un collega ad attendervi che vi farà da guida.*

### **ASSEGNAZIONE INCARICHI AGLI ALUNNI DI CLASSE**

- 1 alunno APRIFILA : apertura delle porte e guida dei compagni verso la zona di raccolta (prevedere un sostituto in caso di assenza dell'incaricato)
- 1 alunno SERRAFILA : chiusura delle porte, controllo e assistenza ai compagni in difficoltà o disabili (prevedere un sostituto in caso di assenza dell'incaricato)

### **NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO DI INCENDIO**

#### **MANTENERE LA CALMA:**

- Se l'incendio si è sviluppato in classe, uscire subito chiudendo la porta.
- Se l'incendio è fuori dall'aula ed il fumo rende impraticabili le scale e i corridoi, chiudere bene la porta e cercare di sigillare le fessure con panni possibilmente bagnati.
- Aprire le finestre e, senza esporsi troppo, chiedere soccorso.
- Se il fumo non fa respirare filtrare l'aria attraverso un fazzoletto (meglio se bagnato) e sdraiarsi sul pavimento (il fumo tende a salire verso l'alto).

### **PROCEDURE OPERATIVE DI EVACUAZIONE**



#### **Nelle aule**

1. Al suono dell'allarme, **il docente presente in aula dovrà:**
  - a. portare con sé **il registro di classe** per il controllo delle presenze ad evacuazione avvenuta;
  - b. controllare che gli allievi apri e serra- fila svolgano correttamente i propri compiti;
  - c. aprire la fila.
2. Al suono dell'allarme, **gli alunni dovranno:**
  - a. interrompere immediatamente ogni attività;

- b. mantenere l'ordine e allinearsi secondo l'ordine di evacuazione stabilito;
- c. tralasciare il recupero degli oggetti personali (libri, quaderni, cartelle); è possibile invece recuperare effetti personali indispensabili, quali gli occhiali;
- d. l'alunno apri-fila dovrà aprire la/le porte e far uscire i compagni dall'aula, in fila indiana;
- e. l'alunno serra-fila dovrà soccorrere eventuali compagni in difficoltà o dare l'allarme e chiudere le porte.

## **Lungo il percorso**

### **Gli alunni dovranno:**

1. mantenersi in fila indiana, evitando la confusione;
2. seguire le indicazioni del docente, per assicurare il rispetto delle precedenze delle altre classi;
3. camminare in modo sollecito, senza soste e senza spingere i compagni;
4. attenersi alle indicazioni del docente, in caso di modifica improvvisa del piano di evacuazione.

### **N.B. :**

**Gli alunni che, al suono dell'allarme, si trovassero per le scale, ai servizi, per il corridoio, DOVRANNO aggregarsi alla classe più vicina che sta evacuando, portandosi poi nella zona di raccolta. Una volta raggiunto il punto di raccolta possono unirsi alla propria classe.**

## **Nella zona di raccolta**

### **I docenti dovranno:**

1. Fare l'appello e segnalare tempestivamente eventuali alunni mancanti.
2. Mantenere gli alunni nella propria zona di raccolta, senza creare impedimento alle operazioni d'intervento.

## ISTRUZIONI OPERATIVE PARTICOLARI

### Presenza di alunni con disabilità motoria

In questo caso particolare, saranno individuati uno o più alunni che dovranno occuparsi di aiutare l'alunno diversamente abile a raggiungere il luogo sicuro.

Nei casi più gravi saranno gli insegnanti di sostegno o l'educatore scolastico ad espletare tale compito.

Per evitare che l'alunno rallenti il deflusso e possa venir urtato dai compagni che seguono o che premono, a sua esclusiva tutela, dovrà avviarsi verso il luogo sicuro in coda alla fila di evacuazione.

### Compiti dei collaboratori scolastici

**I collaboratori scolastici dovranno:**

1. Azionare Il dispositivo sonoro per l'emergenza o suono intermittente della campanella.
2. Aprire i cancelli.
3. Staccare l'interruttore generale per l'erogazione dell'energia elettrica, spegnere il rubinetto per l'erogazione del metano e dell'acqua.
4. Controllare che le aule e i bagni degli alunni siano deserti.

### Fine emergenza

La fine dell'allarme verrà segnalata a voce dal responsabile della emanazione dell'ordine di evacuazione o dal nucleo operativo (Vigili del Fuoco, Protezione Civile,...).

Gli insegnanti provvederanno alla compilazione del modulo di evacuazione che dovrà pervenire al Dirigente Scolastico.

### Luogo sicuro

- Per quanto concerne **l'evacuazione dalle aule** il punto di raccolta sarà all'esterno della scuola (nel **campo adiacente l'ingresso del museo**) sia in caso di incendio sia in caso di terremoto.
- Per **l'evacuazione dal locale mensa** il punto di raccolta di tutte le classi sarà **in prossimità del giardino che confina con la piazza antistante al Municipio.**

- Per l'**evacuazione dalla palestra** il punto di raccolta di tutte le classi sarà **in prossimità del giardino che confina con la piazza antistante al Municipio**.

## **PERCORSI DI EVACUAZIONE**

Uscite in ordine di precedenza:

### **▲ Scuola primaria**

- Classi 1<sup>a</sup> 2<sup>a</sup> e 3<sup>a</sup> : uscita dalla porta ingresso – alunni, lato Sud
- Classi 4<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup> : porta di emergenza posta in fondo al corridoio (mantenere la destra)

### **▲ Scuola secondaria di primo grado**

- Aule didattiche e un'aula polifunzionale: uscita scala di emergenza (mantenere la sinistra)
- Archivio, bidelleria, aula polifunzionale, aula insegnanti, aula blindata: rampa di scale posta nei pressi della bidelleria e uscita dall'ingresso principale dell'edificio

**N.B.**

**Nel caso in cui l'emergenza si verificasse mentre gli alunni sono in Giardino, si raggiunge direttamente il punto di raccolta.**

**Nel caso in cui l'emergenza si verificasse mentre una classe è in palestra, si raggiunge direttamente il punto di raccolta nel giardino passando dalle porte di emergenza site in loco secondo le disposizioni specifiche del caso riportate più avanti.**

## **EVACUAZIONE DALL' AULA POLIFUNZIONALE**

La procedura di evacuazione potrebbe presentare difficoltà in quanto gli alunni presenti possono avere difficoltà di movimento o di orientamento spaziale, quindi più a rischio di comportamenti dettati dal panico.

E' quindi importante una corretta gestione dell'emergenza e seguire una corretta procedura.

## **AL SEGNALE DI EVACUAZIONE**

**Gli alunni dovranno:**

1. Abbandonare la posizione occupata e lasciare eventuali attrezzi che stanno utilizzando;
2. seguire le indicazioni dell'insegnante, che li guiderà lungo le vie di fuga □ verso l'uscita di



emergenza situata in fondo al corridoio, vicino ai bagni, mantenendo la destra;

3. attenersi strettamente a quanto ordinato dall'insegnante nel caso in cui si verifichino contrattamenti prima di raggiungere il luogo sicuro.

### **Gli insegnanti dovranno:**

1. accompagnare l'alunno o gli alunni loro affidati fuori dall'aula, verso l'uscita di emergenza situata in fondo al corridoio, vicino ai bagni, mantenendo la destra;
2. controllare che gli studenti non compiano azioni che li portino in situazioni di pericolo;
3. accodarsi ad una delle classi che si sta avviando verso il punto di raccolta;
4. una volta raggiunto il punto di raccolta, riunirsi alla classe di appartenenza avvisando l'insegnante di classe che sta procedendo all'appello.

## **EVACUAZIONE DALLA PALESTRA DURANTE L'ATTIVITA' DI EDUCAZIONE FISICA**

La procedura di evacuazione durante l'attività di educazione fisica potrebbe presentare difficoltà in quanto gli alunni sono in movimento su tutta la superficie della palestra o potrebbero trovarsi negli spogliatoi.

E' quindi importante una corretta gestione dell'emergenza, seguire una corretta procedura e prevedere almeno una esercitazione di evacuazione durante l'anno scolastico.

### **AL SEGNALE DI EVACUAZIONE**

#### **Gli alunni dovranno:**

1. Abbandonare la posizione occupata e lasciare eventuali attrezzi che stanno utilizzando;
2. mettersi in fila indiana al seguito del loro insegnante presente in palestra. La fila non dovrà mai essere abbandonata per alcun motivo, nemmeno per cercare compagni assenti e si dovrà procedere con ordine e in silenzio;
3. seguire le indicazioni dell'insegnante, che precederà la classe lungo le vie di fuga indicate (vedi segnaletica) o per il percorso più breve verso l'uscita, se queste saranno ostruite;
4. camminare in modo sollecito, senza spingere i compagni;
5. attenersi strettamente a quanto ordinato dall'insegnante nel caso in cui si verifichino contrattamenti che richiedano una improvvisa modificazione delle indicazioni del piano;
6. Una volta fuori, dirigersi ordinatamente verso **il punto di raccolta**.

#### **Gli insegnanti dovranno:**

1. prendere il registro di classe;
2. accompagnare la classe fuori dalla palestra in fila indiana;

3. controllare che gli studenti non compiano azioni che li portino in situazioni di pericolo;
4. riunire i ragazzi nel punto di raccolta, contarli e, in caso in cui non fosse presente qualche allievo, segnalare immediatamente al Coordinatore dell’Emergenza;
5. vigilare sul gruppo dei propri studenti per assicurarsi che nessuno si allontani dal punto di ritrovo.

**N.B: gli alunni che nel momento dell’emergenza si trovano in bagno o negli spogliatoi, dovranno lasciare ogni cosa e, ordinatamente, dovranno raggiungere il gruppo classe accodandosi alla fila di evacuazione o, se questo fosse già uscita dall’edificio, procedere verso la via di fuga che avranno imparato a riconoscere grazie alle simulazioni effettuate.**

## **EVACUAZIONE PER SITUAZIONE DI PERICOLO DURANTE LA MENSA SCOLASTICA**

Il momento della mensa scolastica è un momento “delicato” ai fini di una corretta gestione dell’emergenza in quanto in un unico spazio (la sala mensa) è concentrato un gran numero di alunni. E’ quindi importante prevedere almeno una esercitazione di evacuazione durante l’orario – mensa.

**I collaboratori scolastici in servizio avranno cura di consegnare quotidianamente l’elenco degli alunni che usufruiscono del servizio mensa ai docenti i quali dovranno portarlo con sé quando accompagneranno il gruppo loro affidato per il pranzo.**

## **AL SEGNALE DI EVACUAZIONE**

**Gli alunni dovranno:**

1. alzarsi dal loro posto lasciando in mensa ogni oggetto personale;
2. mettersi in fila indiana al seguito del loro insegnante presente in mensa e dell’aprifila. La fila non dovrà mai essere abbandonata per alcun motivo, nemmeno per cercare compagni assenti e si dovrà procedere con ordine e in silenzio ;
3. seguire le indicazioni dell’insegnante, che precederà la classe per il rispetto delle precedenzae, lungo le vie di fuga indicate (vedi segnaletica) o per il percorso più breve verso l’uscita, se queste saranno ostruite;
4. camminare in modo sollecito, senza spingere i compagni e raggiungere il punto di raccolta esterno;
5. le file che già occupano una via di fuga hanno la precedenza su chi vi si immette;

6. attenersi strettamente a quanto ordinato dall'insegnante nel caso in cui si verifichino contrattempi che richiedano una improvvisa modificazione delle indicazioni del piano.

### **Gli insegnanti dovranno:**

1. avere con sé l'elenco degli alunni presenti;
2. accompagnare la classe fuori dalla mensa in fila indiana;
3. controllare che gli studenti non compiano azioni che li portino in situazioni di pericolo (ad esempio, tornare sui propri passi per recuperare oggetti personali);
4. riunire i ragazzi nel punto di raccolta, procedere all'appello e, in caso in cui non fosse presente qualche allievo, segnalare immediatamente al Coordinatore dell'Emergenza;
5. vigilare sul gruppo dei propri studenti per assicurarsi che nessuno si allontani dal punto di ritrovo.

## **PROCEDIMENTO DI EVACUAZIONE DALLA MENSA**

### **Scuola Primaria**

Data la disposizione dei tavoli e la distribuzione dei gruppi-classe a cui sono assegnate postazioni fisse, la procedura di evacuazione seguirà la seguente modalità:

- Le classi raggiungeranno l'uscita di emergenza che porta sul retro dell'edificio (identificata con il cartello 1-2-3-4-5) per raggiungere poi il punto di raccolta.

Tale procedura permetterà uno sfollamento veloce e ordinato del locale senza il rischio che gli alunni di una classe intralcino i compagni di un'altra classe.

Ogni docente deciderà l'ordine in cui gli alunni a lui affidati dovranno disporsi in fila. Si consiglia di eseguire alcune prove per mettere a punto la procedura.

Si raccomanda agli insegnanti, alla fine di ogni pranzo, di trattenere l'elenco e conservarlo durante tutto il tempo in cui gli alunni risultino sotto la sua custodia: in classe, in palestra, in giardino, in corridoio... .

### **Scuola Secondaria di primo grado**

- Le classi raggiungeranno l'uscita di emergenza che porta sul retro dell'edificio (identificata con il cartello 1-2-3-4-5) per raggiungere poi il punto di raccolta.

Al momento dell'evacuazione i docenti di assistenza dovranno prendere sia l'elenco degli alunni presenti sia il modulo di evacuazione ed accompagnare i ragazzi al punto di raccolta.

Dato che agli alunni non sono assegnate, di norma, posizioni fisse, i docenti dovranno permettere uno sfollamento ordinato e veloce del locale cominciando a far uscire gli alunni del tavolo più vicino alla porta d'uscita dell'aula-mensa e, di seguito, gli alunni seduti agli altri tavoli, in ordine di distanza.

E' importante inoltre che alla fine del pranzo e durante il successivo intervallo prima dell'inizio delle lezioni pomeridiane, i docenti di assistenza prelevino e conservino l'elenco degli alunni a loro affidati.

## **EVACUAZIONE DALL'ATRIO, DAGLI UFFICI E DALL'AULA INSEGNANTI**

E' importante una corretta gestione dell'emergenza anche da parte di coloro che accedono all'edificio scolastico per vari motivi, oltre che da parte del personale ATA e dei collaboratori scolastici.

### **AL SEGNALE DI EVACUAZIONE**

**Tutti coloro che si trovano nell'atrio, nei corridoi o negli uffici dovranno:**

1. Abbandonare la posizione occupata e lasciare eventuali oggetti personali;
2. mettersi in fila lungo le vie di fuga indicate (vedi segnaletica) o per il percorso più breve verso l'uscita, se queste saranno ostruite;
3. camminare in modo sollecito, senza spingere e mantenendo un adeguato autocontrollo;
4. attenersi strettamente a quanto indicato dal personale incaricato nel caso in cui si verificano contrattempi che richiedano una improvvisa modificazione delle indicazioni del piano;
5. una volta fuori, dirigersi ordinatamente verso **il punto di raccolta**.

**N.B.:** Si precisa che coloro che si trovano nell'atrio, negli uffici e nel relativo corridoio è auspicabile che utilizzino l'uscita di emergenza individuata presso l'ingresso principale, per

evitare di compromettere la regolare procedura di evacuazione dalle classi. In alternativa si accoderanno alle classi in uscita e, comunque, senza costituire intralcio alcuno per gli alunni. Per coloro che si trovano nell'aula insegnanti, l'uscita di emergenza è quella presente in palestra.

## **EMERGENZA TERREMOTO**

Il primo segnale di evacuazione sarà dato dalla tromba da stadio. Farà seguito la campana del dispositivo di emergenza antincendio o il suono intermittente della campanella per segnalare la possibilità di abbandonare l'edificio.

### **NORME DI COMPORTAMENTO IMMEDIATE DA SEGUIRE DURANTE LA SCOSSA**

1. Interrompi immediatamente ogni attività
2. Mantieni la calma
3. Non precipitarti fuori
4. Resta in classe e riparatiti sotto il banco, sotto l'architrave della porta o vicino ai muri portanti
5. Allontanati dalle finestre, porte con vetri, armadi perché cadendo potrebbero ferirti
6. Se, durante la scossa di terremoto, sei nei corridoi o nel vano delle scale rientra nella tua classe o in quella più vicina

### **PROCEDURE OPERATIVE DI EVACUAZIONE**

#### **□ SE TI TROVI IN UN LUOGO CHIUSO**

DOPO LA SCOSSA DI TERREMOTO, ALL'ORDINE DI EVACUAZIONE:

1. Lascia tutto l'equipaggiamento (non preoccuparti di libri, abiti o altro).
2. Incolonnati dietro il compagno apri -fila.
3. Se sei l'alunno chiudi -fila provvedi a chiudere la porta per indicare che tutti i tuoi compagni sono usciti dalla classe
4. Ricordati di non spingere, non gridare e non correre.
5. Segui le vie di fuga indicate
6. Scendi le scale **addossato al muro** in fila indiana;
7. Raggiungi la **zona di raccolta individuata fuori dal cancello**, in prossimità della recinzione del museo.

**8.** Se ti trovi fuori aula, in zone di transito o di servizio, sentito il segnale di evacuazione, non rientrare in classe, ma unisciti alla fila più vicina e segui il suo percorso, oppure raggiungi l'area di raccolta attraverso l'uscita più vicina. **Raggiunta l'area di raccolta e segnala al docente di classe la tua presenza.**

9. Aspetta che l'insegnante proceda all'appello.

☐ **SE SEI ALL'APERTO:**

- 1 Allontanati dall'edificio, dagli alberi, dai lampioni e dalle linee elettriche perché potrebbero cadere e ferirti
- 2 Cerca un posto dove non hai nulla sopra di te; se non lo trovi cerca riparo sotto qualcosa di sicuro come una panchina
- 3 Non avvicinarti ad animali spaventati

### **DA RICORDARE**

Le procedure previste dal piano possono considerarsi valide per tutti i possibili rischi, ma affinché il piano garantisca la necessaria efficacia gli adulti dovranno rispettare le seguenti regole:

1. Mettere in pratica tutte le disposizioni riguardanti la sicurezza;
2. Ricordare che tutti gli operatori sono al servizio degli allievi per salvaguardarne l'incolumità;
3. Abbandonare l'edificio scolastico in caso di pericolo dando la priorità all'evacuazione di tutti gli allievi.

In particolare il **personale docente** dovrà:

1. informare adeguatamente gli allievi sulla necessità di una disciplinata osservanza delle procedure indicate nel piano al fine di assicurare l'incolumità a se stessi ed agli altri;
2. illustrare periodicamente il piano di evacuazione e tenere lezioni teorico pratiche sulle problematiche derivanti dall'instaurarsi di una situazione di emergenza nell'ambito dell'edificio scolastico.
3. Intervenire prontamente laddove si dovessero determinare situazioni critiche dovute a condizioni di panico.

**Infine la stesura del Piano dovrà garantire:**

1. l'aggiornamento annuale in rapporto alle modifiche delle presenze effettive e/o ad eventuali interventi che vadano a modificare le condizioni di esercizio;
2. la possibilità di essere consultato da chiunque abbia interesse alla sua attuazione;
3. essere a disposizione per verifiche degli organismi di controllo e di vigilanza (anche a tal fine una copia del Piano dovrà essere sempre depositata in Direzione).

## **INDICAZIONI INTEGRATIVE PER LA SICUREZZA DEGLI ALUNNI**

Si ritiene inoltre di porre le seguenti raccomandazioni all'interno del piano di prevenzione e della sicurezza, al fine di prevenire eventuali incidenti che possono accadere sia all'interno che all'esterno della scuola.

### **A SCUOLA**

**È necessario che gli insegnanti sorveglino al fine di evitare i seguenti comportamenti:**

1. Stare seduti dondolandosi sulle due gambe posteriori della sedia.
2. Usare in modo improprio forbici, compasso e attrezzi per il disegno.
3. Mettere in bocca oggetti di piccole dimensioni.
4. Sporgere la gamba fuori dal banco facendo inciampare i compagni.
5. Aprire o chiudere la porta senza verificare che stia entrando o uscendo qualcuno.
6. Aprire le finestre senza controllare che sul binario di quelle scorrevoli non ci sia la mano di un compagno.
7. Fare graffiti sui banchi con punteruoli.
8. Ammassarsi disordinatamente davanti alla porta al momento dell'uscita.
9. Scendere disordinatamente dalle scale e spingere i compagni.
10. Portare a scuola materiale pericoloso.

### **PERICOLI TRA CASA E SCUOLA**

**Raccomandare di evitare i seguenti comportamenti:**

- ☐ Attraversare fuori dalle strisce pedonali, e comunque non guardare se sopraggiungono autoveicoli.
- ☐ Non rispettare i segnali di stop ed i semafori.

In caso di utilizzo di biciclette o scooter:

1. impennare il mezzo
2. marciare affiancati anche fuori dal centro abitato o farsi trainare
3. svoltare senza segnalare adeguatamente e marciare contro senso
4. non indossare il casco
5. viaggiare in due sullo stesso motorino o bicicletta
6. non tenere la destra
7. procedere a zig zag
8. sorpassare a destra



9. sottrarsi al controllo delle forze dell'ordine
10. soffermarsi sui marciapiedi intralciando il passaggio degli altri pedoni.

#### **ALTRI COMPORTAMENTI SCORRETTI DA EVITARE:**

1. Utilizzare gli apparecchi elettrici vicino all'acqua oppure con mani e piedi bagnati.
2. Giocare o correre vicino a spigoli.
3. Ingerire sostanze pericolose o sconosciute.
4. Assumere medicinali di propria iniziativa.
5. Non fare attenzione ad eventuali vetri rotti, siringhe o altri oggetti che possono ferire.