

ISTITUTO COMPLETO COMPRENSIVO DI LIVRAGA CURRICOLO IDENTITARIO DELL'ISTITUTO E OFFERTA FORMATIVA

Estrapolato dal PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

LE NOSTRE SCELTE “ L'OFFERTA FORMATIVA “

In una società come la nostra, caratterizzata da forti processi di cambiamento e da un clima d'incertezza e di perdita d'identità, la Scuola ha il compito di formare i futuri uomini-cittadini.

L'azione educativa, tenderà a formare il futuro uomo-cittadino con un'identità culturale delineata dalla situazione storico-geografica in cui vive e con la capacità di conoscere e dialogare con le altre culture; un cittadino libero e responsabile, in grado di convivere con il pluralismo culturale, linguistico, religioso e politico della società in cui vive.

Tale compito comporta la difesa della dignità di ogni uomo attraverso l'educazione di valori irrinunciabili sanciti dalla nostra costituzione e che devono essere condivisi da tutti gli operatori e fruitori della scuola.

L'Istituto Comprensivo rappresenta una grande occasione per la realizzazione di una scuola di qualità. La struttura verticale, infatti, obbliga a ripensare la tradizionale scansione fra livelli di scuola imponendo a ciascun docente una seria riflessione sugli aspetti cruciali del fare scuola quotidiano, aspetti che vanno considerati in un'ottica di continuità attuata attraverso il dialogo e l'interazione che porta ad un progetto unitario.

I docenti hanno ritenuto doveroso e proficuo assumere dalle “Indicazioni per il Curricolo”, dai documenti allegati e dalle direttive del Consiglio d'Istituto alcune linee guida di carattere espressamente interculturale sulle quali conformare l'azione educativa.

La nuova cittadinanza che valorizza le diverse identità e radici culturali di ogni studente, comporta:

- . disporre le basi per una formazione che possa durare per l'intero arco della vita, long life learning;
- . progettare un modello di insegnamento-educazione finalizzato ad un ideale di cittadinanza che sia coerente con i valori fondamentali della tradizione nazionale e, allo stesso tempo, capace di accoglienza e confronto con i valori, i linguaggi, le espressioni e i modi di essere presenti nel contesto Sociale.

LA PROGRAMMAZIONE

Ogni scuola, nell'ambito del P.O.F., predisporrà il curricolo nel rispetto delle “Indicazioni “ relativamente a:

- **finalità;**

- **traguardi di sviluppo delle competenze** (percorsi atti a garantire uno sviluppo integrale della persona e posti al termine della scuola dell'infanzia e della scuola primaria);
- **obiettivi di apprendimento** (ritenuti strategici per lo sviluppo delle competenze previste dalle Indicazioni).

Il **CURRICOLO** si articolerà:

⇒ **nella scuola dell'infanzia** attraverso i **campi di esperienza**:

- **Il sé e l'altro** (le grandi domande, il senso morale, il vivere insieme);
- **Il corpo e il movimento** (identità, autonomia, salute);
- **Immagini, suoni, colori** (gestualità, arte, musica, multimedialità);
- **I discorsi e le parole** (comunicazione, lingua, cultura);
- **La conoscenza del mondo** (ordine, misura, spazio, tempo, natura).

⇒ **nella scuola del primo ciclo (primaria e secondaria di primo grado)** attraverso le **discipline e aree disciplinari**

• **Area linguistico- artistico-espressiva**

Italiano

Lingue comunitarie

Musica

Arte e immagine

Corpo-movimento-sport

- conseguimento del possesso dinamico della lingua e della padronanza delle strutture grammaticali e sintattiche per interagire nelle diverse situazioni comunicative;

- adeguata conoscenza delle lingue straniere;

- ampliamento di capacità comunicative attraverso il linguaggio figurativo;

- sviluppo delle capacità di ascolto e di espressione musicale;

- armonico sviluppo psicomotorio anche attraverso l'acquisizione di tecniche e linguaggi specifici.

• **Area storico-geografica**

Storia

Geografia

- consapevolezza della dimensione spazio-temporale e dell'evoluzione dei fenomeni storici per orientarsi nella complessità del presente;

- acquisizione dei principi etnici e civili e delle fondamentali regole della convivenza democratica;

- conoscenza del territorio e del rapporto uomo-ambiente.

• **Area matematico-scientifico-tecnologica**

Matematica

Scienze naturali e sperimentali

Tecnologia

- acquisizione del metodo scientifico e sviluppo delle capacità logiche;

- padronanza delle abilità matematiche e delle conoscenze scientifiche di base;
- comprensione della realtà tecnologica anche attraverso le conoscenze tecniche.

Religione Cattolica

L'insegnamento della Religione Cattolica si inserisce nel quadro della scuola del primo ciclo, integrandosi con le altre discipline, contribuendo all'educazione e formazione integrale degli alunni e alla loro autonomia, praticando i valori di reciproco rispetto, di partecipazione, di collaborazione, di impegno competente e responsabile, di cooperazione e di solidarietà.

Attività alternative alla Religione Cattolica

I genitori, all'atto dell'iscrizione del proprio/a figlio/a, possono scegliere se avvalersi o non avvalersi dell'insegnamento della Religione Cattolica (art.310 del T.U. delle disposizioni legislative in materia di istruzione n° 297/1994). Attività alternative vengono attivate compatibilmente con le risorse assegnate all'istituzione scolastica.

La scelta operata all'atto dell'iscrizione ha effetto per l'intero anno scolastico cui si riferisce e resterà valida anche per gli anni successivi, salvo revoca.