

# ISTITUTO COMPLETO COMPRENSIVO DI LIVRAGA CURRICOLO IDENTITARIO DELL'ISTITUTO E OFFERTA FORMATIVA

## Estrapolato dal PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

### LE NOSTRE SCELTE “ L'OFFERTA FORMATIVA “

In una società come la nostra, caratterizzata da forti processi di cambiamento e da un clima d'incertezza e di perdita d'identità, la Scuola ha il compito di formare i futuri uomini-cittadini.

L'azione educativa, tenderà a formare il futuro uomo-cittadino con un'identità culturale delineata dalla situazione storico-geografica in cui vive e con la capacità di conoscere e dialogare con le altre culture; un cittadino libero e responsabile, in grado di convivere con il pluralismo culturale, linguistico, religioso e politico della società in cui vive.

Tale compito comporta la difesa della dignità di ogni uomo attraverso l'educazione di valori irrinunciabili sanciti dalla nostra costituzione e che devono essere condivisi da tutti gli operatori e fruitori della scuola.

L'Istituto Comprensivo rappresenta una grande occasione per la realizzazione di una scuola di qualità. La struttura verticale, infatti, obbliga a ripensare la tradizionale scansione fra livelli di scuola imponendo a ciascun docente una seria riflessione sugli aspetti cruciali del fare scuola quotidiano, aspetti che vanno considerati in un'ottica di continuità attuata attraverso il dialogo e l'interazione che porta ad un progetto unitario.

I docenti hanno ritenuto doveroso e proficuo assumere dalle “Indicazioni per il Curricolo”, dai documenti allegati e dalle direttive del Consiglio d'Istituto alcune linee guida di carattere espressamente interculturale sulle quali conformare l'azione educativa.

La nuova cittadinanza che valorizza le diverse identità e radici culturali di ogni studente, comporta:

- . disporre le basi per una formazione che possa durare per l'intero arco della vita, long life learning;
- . progettare un modello di insegnamento-educazione finalizzato ad un ideale di cittadinanza che sia coerente con i valori fondamentali della tradizione nazionale e, allo stesso tempo, capace di accoglienza e confronto con i valori, i linguaggi, le espressioni e i modi di essere presenti nel contesto Sociale.

### LA PROGRAMMAZIONE

Ogni scuola, nell'ambito del P.O.F., predisporrà il curricolo nel rispetto delle “Indicazioni “ relativamente a:

- **finalità;**

- **traguardi di sviluppo delle competenze** (percorsi atti a garantire uno sviluppo integrale della persona e posti al termine della scuola dell'infanzia e della scuola primaria);
- **obiettivi di apprendimento** (ritenuti strategici per lo sviluppo delle competenze previste dalle Indicazioni).

Il **CURRICOLO** si articolerà:

⇒ **nella scuola dell'infanzia** attraverso i **campi di esperienza**:

- **Il sé e l'altro** (le grandi domande, il senso morale, il vivere insieme);
- **Il corpo e il movimento** (identità, autonomia, salute);
- **Immagini, suoni, colori** (gestualità, arte, musica, multimedialità);
- **I discorsi e le parole** (comunicazione, lingua, cultura);
- **La conoscenza del mondo** (ordine, misura, spazio, tempo, natura).

⇒ **nella scuola del primo ciclo (primaria e secondaria di primo grado)** attraverso le **discipline e aree disciplinari**

• **Area linguistico- artistico-espressiva**

Italiano

Lingue comunitarie

Musica

Arte e immagine

Corpo-movimento-sport

- conseguimento del possesso dinamico della lingua e della padronanza delle strutture grammaticali e sintattiche per interagire nelle diverse situazioni comunicative;

- adeguata conoscenza delle lingue straniere;

- ampliamento di capacità comunicative attraverso il linguaggio figurativo;

- sviluppo delle capacità di ascolto e di espressione musicale;

- armonico sviluppo psicomotorio anche attraverso l'acquisizione di tecniche e linguaggi specifici.

• **Area storico-geografica**

Storia

Geografia

- consapevolezza della dimensione spazio-temporale e dell'evoluzione dei fenomeni storici per orientarsi nella complessità del presente;

- acquisizione dei principi etnici e civili e delle fondamentali regole della convivenza democratica;

- conoscenza del territorio e del rapporto uomo-ambiente.

• **Area matematico-scientifico-tecnologica**

Matematica

Scienze naturali e sperimentali

Tecnologia

- acquisizione del metodo scientifico e sviluppo delle capacità logiche;

- padronanza delle abilità matematiche e delle conoscenze scientifiche di base;
- comprensione della realtà tecnologica anche attraverso le conoscenze tecniche.

### ***Religione Cattolica***

L'insegnamento della Religione Cattolica si inserisce nel quadro della scuola del primo ciclo, integrandosi con le altre discipline, contribuendo all'educazione e formazione integrale degli alunni e alla loro autonomia, praticando i valori di reciproco rispetto, di partecipazione, di collaborazione, di impegno competente e responsabile, di cooperazione e di solidarietà.

### ***Attività alternative alla Religione Cattolica***

I genitori, all'atto dell'iscrizione del proprio/a figlio/a, possono scegliere se avvalersi o non avvalersi dell'insegnamento della Religione Cattolica (art.310 del T.U. delle disposizioni legislative in materia di istruzione n° 297/1994).

Attività alternative vengono attivate compatibilmente con le risorse assegnate all'istituzione scolastica.

La scelta operata all'atto dell'iscrizione ha effetto per l'intero anno scolastico cui si riferisce e resterà valida anche per gli anni successivi, salvo revoca.